

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психогенетика»

для студентов 2-го курса; направление подготовки (специальность) «Клиническая психология» (030401.65); форма обучения очно-заочная.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психогенетика» является овладение знаниями: по методологии современной психогенетики (генетики поведения человека) для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по данной дисциплине, а также необходимого мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по современной дифференциальной психологии, генетики и психогенетики, необходимые для профессионального понимания законов фенотипической вариативности качественных и количественных признаков;
 - ознакомление студентов с основными методами и способами психогенетических исследований, и их разрешающей способности;
 - обучение студентов умению самостоятельно выделить и анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;
 - обучение студентов самостоятельно спланировать психогенетическое исследование для анализа фенотипической дисперсии изучаемого признака;
- формирование у студента навыка сбора необходимых анамнестических сведений

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности клиническая психология, к циклу СЗ.В – Вариативная часть, СЗ.В.ОД – Обязательные дисциплины.

1. Для изучения дисциплины «Психогенетика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **функциональной анатомии центральной нервной системы** студенты должны получить знания в свете естественнонаучных представлений об анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития центральной нервной системы здорового и больного организма.

Из курса **антропологии** студенты должны получить знания об антропогенезе, изменчивости организма и личности в норме и патологии, факторах благополучия и риска для здоровья в связи с конституциональными, генетическими, экологическими и социальными воздействиями в разных этнических, исторических и культурных обществах.

Из курса **физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем** студенты должны знать основные физиологические функции центральной нервной системы и органов чувств, закономерности их функционирования в здоровом организме человека, взаимодействие организма с окружающей средой – как биологической, так и социальной.

Из курса **нейрофизиологии** студенты должны получить знания о закономерностях функционирования нервной системы на разных уровнях, взаимодействии нейронов,

нейронных ассамблей, нервных центров, возрастных и индивидуальных особенностей мозгового обеспечения высших нервных и психических процессов и функционирования мозга в условиях патологии.

Из курса **современные информационные технологии** студенты должны получить представление о комплексе взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации, вычислительную технику и способы взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим психологические, социальные, экономические и культурные проблемы.

Из курса **статистические методы и математическое моделирование в психологии** студенты должны приобрести систематические знания о применении статистических методов и построения математических моделей в психологии, уметь правильно планировать исследования, уметь адекватно применять методы математического моделирования к практическим задачам исследования и правильно интерпретировать результаты математического анализа данных.

2. Освоение дисциплины «Психогенетика» необходимо для изучения психодиагностики, практикума по психодиагностике, клиники внутренних болезней, психосоматики, патопсихологии и психиатрии.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,2 зачетных единиц, академических часов 44.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-5	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное	<p><u>Знать:</u> основные математические, статистические методы, используемые для обработки результатов медико-психологических исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать составить первичные карты наблюдения изучаемых признаков.</p> <p><u>Владеть:</u> методами математической статистики с помощью пакета прикладных программ "STATGRAF Plus for Windows 5.1 и 6.0"; Microsoft Office</p>

		тестирование.	Excel и др. на персональном компьютере, включая программы вариативного, альтернативного, факторного, корреляционного и дисперсионного анализов.
2	ОК-6	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование.	<p><u>Знать:</u> элементарные основы общей генетики: признаки в популяциях; генетическую основу качественных и количественных признаков, материальный субстрат наследственности, последние достижения в этой области.</p> <p><u>Уметь:</u> отобразить графически количественные соотношения признаков в потомстве при моно- и дигибридном скрещивании, частоту встречаемости качественных и количественных признаков.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком анализа фенотипической дисперсии с возможностью её разложения на субкомпоненты.</p>
3	ПК-4	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование, решение ситуационных задач, деловые игры, тренинги.	<p><u>Знать:</u> историю психогенетики и её становление как самостоятельной научной дисциплины; специальную терминологию, применяемую в психогенетике; сведения о роли генотипа и среды в индивидуальном развитии и в возникновении различных нарушений и заболеваний, связанных с деятельностью нервной системы; основные методы экспериментальных генетико-популяционных исследований (близнецовый, метод приемных детей и семейных исследований); возможности и ограничения каждого метода.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать тематическую научную литературу; самостоятельно спланировать психогенетическое исследование для анализа причин заболевания; самостоятельно спланировать психогенетическое исследование; интерпретировать полученные результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской</p>

			работы в рамках рассматриваемой дисциплины; навыком написания научных, научно-популярных статей, тезисов, докладов и т.д.
4	ПК-5	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование, решение ситуационных задач, деловые игры, выступление с докладами (и презентациями) на учебно-практической конференции.	<p><u>Знать:</u> методологию основных психологических исследований индивидуальных особенностей личности; роль наследственной предрасположенности и средовых факторов в формировании различных психологических и психопатологических особенностях личности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психологического подхода, возникшего на стыке психологии и генетики.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интервьюирования, сбора анамнезов заболевания и жизни у пациентов (клиентов).</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психогенетика» – деловые игры, групповая исследовательская работа, тренинги, учебно-практические конференции.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Деловая игра «Сбор анамнеза как одна из основных форм выявления средовых и генетических факторов риска у больных психосоматозами» в рамках практического занятия «Психогенетические исследования психосоматических заболеваний желудочно-кишечного тракта».

2. Учебно-практическая конференция «Изменяемые и неизменяемые факторы риска при заболеваниях системы органов дыхания» в рамках практического занятия «Роль генетических и средовых факторов в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов».

3. Тренинг «Порядки любви по Б. Хеллингеру» в рамках модуля «Системно-генетическая семейная терапия».

«Роль генетических и средовых факторов в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов».

6. Формы аттестации

Форма аттестации: зачет (III семестр), бально-рейтинговая накопительная система.

Разработчик: проф. Кодочигова А.И.

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Докт. мед. наук, профессор



Скворцов Ю.И.

ПОДПИСИ
ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК

