

33

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиника внутренних болезней»

для студентов 2-го курса; направление подготовки (специальность) «Клиническая психология» (030401.65); форма обучения очно-заочная.

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных формах соматической патологии и влиянии соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности;
- ознакомление студентов с клиникой, лечением и профилактикой заболеваний внутренних органов и психосоматических расстройств; основными физикальными и дополнительными методами обследования в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов умению собирать жалобы, анамнез у пациентов в клинике внутренних болезней; провести интервью с психосоматическим больным;
- обучение студентов самостоятельно диагностировать типы реакций пациента на заболевание, особенности личностного реагирования, интрапсихические конфликты, копинг-стили у пациентов с различными патологическими состояниями в клинике внутренних болезней; составлять рекомендации пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности клиническая психология, к циклу СЗ.В – Вариативная часть, СЗ.В.ОД – Обязательные дисциплины.

1. Для изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомии и физиологии человека (центральной нервной системы, физиология боли, вегетативной нервной системы, психофизиологии, дифференциальной психофизиологии; нейро-гормональные механизмы регуляции, нормальные параметры деятельности внутренних органов и систем, понятие об адаптации и дезадаптации); концепции современного естествознания (человек и его здоровье, эмоции, творчество, работоспособность, понятие о биоэтике); философии (логики, этики); психологии личности (теории личности); психологии общения (профессиональное общение, Балинтовская группа); психодиагностики (принципы, методы диагностики); основ

клинической психологии (предмет и структура, направления, общие знания о психосоматике как науке); фармакологии (психофармакологии).

2. Освоение дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимо для изучения психосоматики, практикума по психосоматике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,7 зачетных единиц, 24 академических часа.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК, ПК, ПСК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-5	Учебная, научная, справочная литература, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование.	<p><u>Знать:</u> основные математические, статистические методы, используемые для обработки результатов медико-психологических исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать составить первичные карты наблюдения изучаемых признаков.</p> <p><u>Владеть:</u> методами математической статистики с помощью пакета прикладных программ "STATGRAF Plus for Windows 5.1 и 6.0"; Microsoft Office Excel и др. на персональном компьютере, включая программы вариативного, альтернативного, факторного, корреляционного и дисперсионного анализов.</p>
2	ОК-6	Учебная, научная, справочная литература, стандарты оказания медицинской помощи, электронно-образовательный	<p><u>Знать:</u> основы клиники внутренних болезней; признаки различных психосоматических заболеваний; психологическую основу качественных и количественных признаков, материальный субстрат психосоматики, последние достижения в этой области.</p> <p><u>Уметь:</u> используя клинико-психологические методы расспроса</p>

		портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование.	собрать необходимую информацию у пациента о возникновении и развитии заболевания и типе его отношения к болезни.  <u>Владеть:</u> навыком анализа полученной от пациента информации с возможностью её разложения на симптомы и синдромы.
3	ПК-4	Учебная, научная, справочная литература, стандарты оказания медицинской помощи, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным задачам, письменное тестирование, решение ситуационных задач.	<u>Знать:</u> историю клиники внутренних болезней и её становление как самостоятельной научной дисциплины; специальную терминологию, применяемую интернистами; сведения о роли факторов риска в развитии и в возникновении различных нарушений и заболеваний, связанных с деятельностью нервной системы; основные методы психо-висцерального обследования больных; возможности и ограничения каждого метода.  <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать тематическую научную литературу; самостоятельно спланировать клиническое исследование для анализа причин заболевания; самостоятельно спланировать клиническое исследование; интерпретировать полученные результаты.  <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы в рамках рассматриваемой дисциплины; навыком написания научных, научно-популярных статей, тезисов, докладов и т.д.
4	ПК-5	Учебная, научная, справочная литература, стандарты оказания медицинской помощи, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты, собеседования по ситуационным	<u>Знать:</u> методологию основных психологических исследований индивидуальных особенностей личности; роль наследственной предрасположенности и средовых факторов в формировании различных психологических и психопатологических особенностей личности и соматических симптомов.  <u>Уметь:</u> анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психологического подхода.

		задачам, письменное тестирование, написание студенческой истории болезни, решение ситуационных задач.	<u>Владеть:</u> навыками интервьюирования, сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов и других клинико-психологических методов,
--	--	---	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Клиника внутренних болезней» – деловые игры, групповая исследовательская работа, тренинги, учебно-практические конференции.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тренинг «Балинтовская группа» в рамках практического занятия «Особенности общения с пациентами в клинике внутренних болезней. Балинтовские группы».
2. Учебно-практическая конференция «Психосоматический подход в клинике внутренних болезней».

### 6. Формы аттестации

Форма аттестации: зачет (IV семестр), бально-рейтинговая накопительная система.

Разработчик: проф. Кодочигова А.И.

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней  
Докт. мед. наук, профессор



Скворцов Ю.И.

