

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспериментальная психология»
для студентов 3 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» по специальности «Клиническая психология» является формирование у студентов адекватного представления о теоретических и практических аспектах экспериментальной деятельности психолога.

Задачами освоения дисциплины «Экспериментальная психология» по специальности «Клиническая психология» являются:

- значение и роль, которую играет эксперимент в современной психологии, раскрыть теоретические основы экспериментального исследования
- умения и навыки планирования, организации и проведения экспериментального исследования обработки результатов, написания отчета о проведенном исследовании.
- лучшие образцы экспериментальных исследований в психологии.
- анализ отчетов о проведенных исследованиях представленные в публикациях.
- особенности корреляционных исследований, спецификой их организации и планирования, обработки и интерпретации данных.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Профессиональная этика** студенты должны **знать** особенности профессиональной деятельности психолога; основных направлениях работы психолога; основных подходов, сложившиеся в психологической практике. **Уметь** формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; умение строить отношения с коллегами. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной психологической проблемы; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса **Общая психология** студенты должны **знать** формирование глубоких, прочных и гибких знаний об особенностях психики.; способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук; способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. **Уметь** готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности; умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами

вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. Владеть навыками ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, использования теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности;

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология личности, Психология общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 2	Тестирование Решение ситуационных задач	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; 2. Многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; 3. Фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; 4. Самокритичность в работе исследователя. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять понятия, дать обзор основных концепций и парадигм, экскурс по классическим и маргинальным концептам. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности экспериментальной психологии как науки и ее связи с другими социальными и гуманитарными науками; предмет изучения социальной психологии.
2	ОК - 5	Тестирование, решение ситуационных задач.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы использования прикладной математики, категориального аппарата и статистических критериев в

			<p>качестве доказательной базы психологических исследований;</p> <p>2. Основы использования корреляционного подхода в психологическом эксперименте.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять основные математические понятия для представления и анализа результатов психологического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами математической статистики для систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов.</p>
3	ОК – 6	Тестирование Решение ситуационных задач	<p>Знать:</p> <p>1. Основные понятия: методология, основные методологические принципы, парадигма, проблема и цель, объект, предмет исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками анализа полученной в ходе психологического исследования информации.</p>
4	ОК - 8	Решение ситуационных задач	<p>Знать:</p> <p>1. Этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.</p> <p>2. Роль и место психолога в процессе психологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять полученные знания с целью развития собственной личности и повышения профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической</p>

			реальности человека.
5	ПК - 3	Решение ситуационных задач, практическая работа	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы психологического исследования, правила формирования выборки испытуемых, стратегии подбора экспериментальных групп. 2. Правила формулирования гипотез, виды гипотез. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять полученные знания с целью развития собственной личности и повышения профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различными методами психологического исследования (составление анкет для письменного и устного опроса, проведение полуструктурированного интервью)
6	ПК - 4	Решение ситуационных задач Практическая работа	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие количественного и качественного анализа, шкалы измерения, данные статистики и параметры, работа с числовыми данными, распределение данных, описательные статистики. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе психологического исследования, выделять достоверные и артефактные выводы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыка представления данных психологического исследования в виде таблиц, графиков.
7	ПК- 5	Решение ситуационных задач Практическая работа	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интервью и беседы как методов психологического исследования, виды интервью, типы вопросов, используемых в интервью. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять опросники для разных видов интервью. <p>Владеть:</p>

			1. Навыками проведения разных видов интервью, записи. Интервью и обобщения и анализа полученной информации
8	ПК-6	Тестирование Решение ситуационных задач	<p>Знать:</p> <p>1. Этапы психологического исследования, правила формирования выборки испытуемых, стратегии подбора экспериментальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Формулировать цели и задачи психодиагностического исследования с учетом характеристик субъекта исследования, организовывать и проводить психодиагностические мероприятия, формировать выборки испытуемых и подбирать адекватный психодиагностический инструментарий.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Схемамипсиходиагностического исследования.</p> <p>2. Методампсихологической диагностики.</p>
9	ПК-7	Тестирование, решение ситуационных задач Выполнение практической работы	<p>Знать:</p> <p>1. Основные достоинства и недостатки разных эмпирических методов психологии.</p> <p>2. Специфику психологического эксперимента и способы его планирования; этические принципы проведения экспериментальных исследований.</p> <p>3. Способы обработки и интерпретации психодиагностических данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Составлять экспериментальные и квазиэкспериментальные планы с учетом этических-деонтологических норм, проводить самостоятельную качественную и количественную обработку экспериментальных данных, интерпретировать результаты и выделять достоверные и</p>

			артефактные выводы. Владеть: 1. Опыт организации и проведения собственной психологической диагностики.
--	--	--	---

5. Формы аттестации: экзамен (5 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
 Ассистент, к.м.н.



/Андрянова Е.А. /
 /Аранович И.Ю./

Заведующий кафедрой философии,
 гуманитарных наук и психологии
 д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /