

Аннотация рабочей программы дисциплины «История психологии»
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История психологии» по специальности «Клиническая психология» является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

Задачи изучения дисциплины. В соответствии с целью дисциплины в учебном процессе решаются следующие задачи:

- наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания:
 - основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенной исторической эпохи;
 - особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах;
 - применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии;
 - анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;
 - владеть основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия;
 - навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
 - навыком выявления преемственных связей в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История психологии» является базовой частью профессионального цикла фундаментальных общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *История Отечества* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы;

понимания и анализа научного текста исторического содержания: оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Общепсихологический практикум. Экспериментальная психология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 2	Решение ситуационных задач Тестирование Эссе	Знать: - специфику современного состояния психологии, методологию психологической науки. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной деятельности.
2	ОК - 4	Решение ситуационных задач Тестирование Эссе	Знать: - наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.
3	ОК-12	Решение ситуационных задач Домашние задания	Знать: - основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и

		Эссе	<p>культуры определенного исторического периода.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психогераневтической) деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления преемственных связей в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.
4	ПК-1	Решение ситуационных задач Домашние задания Эссе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.
5	ПК - 9	Решение ситуационных задач Домашние задания Эссе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История психологии» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-стади

Тема кейса - «Психология в современном мире» (в рамках семинарского занятия «Развитие отечественной психологии в XX веке»)

6. **Формы аттестации:** зачет (3 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент



/Позднова Ю.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Андрьянова Е.А./