

к.1

70

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Виктимология»
для студентов 5 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Виктимологии» по специальности «Клиническая психология» состоит в приобретении знаний об основных положениях виктимологии и сформировать комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога по виктимологическому предупреждению преступлений, криминологической безопасности.

Задачами освоения дисциплины «Виктимология» по специальности «Клиническая психология» являются:

- обеспечить студентов знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений;

- сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и в соответствии с этим осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений,

- сформировать умения и навыки практической работы по оказанию психологической помощи жертве преступления с целью сохранить или улучшить ее способность справиться с ситуацией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Виктимология» относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Клиническая психология».

Из курса Профессиональная этика студенты должны **знать** особенности профессиональной деятельности психолога; основных направлениях работы психолога; основных подходов, сложившиеся в психологической практике. **Уметь** формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; умение строить отношения с коллегами. **Владеть** навыками объяснения сущности конкретной психологической проблемы; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса Общая психология студенты должны **знать** формирование глубоких, прочных и гибких знаний об особенностях психики; способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук; способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;

Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. **Владеть** навыками ведения постоянного

информационного наблюдения за предметной областью, использования теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Методы патопсихологической диагностики, Клиническая психология сексуальных расстройств

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы психологии телесности и сущность теоретических подходов к ее исследованию; - закономерности исследования телесности в европейской культуре, их особенностей в современном мире; - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.
2	ОК - 3	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в

			<p>социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов.
3	ПК – 19	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - основные проблемы психологии телесности и сущность важнейших психологических учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.
4	ПК – 22	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы теоретического анализа

		<p>тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</p> <p>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе;</p> <p>- грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.</p> <p>Владеть:</p> <p>- выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе;</p> <p>- грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.</p>
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Виктимология» – групповая исследовательская работа; составляют 10% от объема аудиторных занятий.

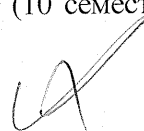
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра


Тема деловой игры – «Виктимология: pro et contra» (в рамках семинарского занятия «Виктимология: предмет, история, перспективы»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (10 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А./

Заведующий кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /