

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность) «Клиническая психология», форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности;

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение навыков использования экономических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правоведение, логика, философия.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: социальная психология, информационная среда и социальное поведение.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			знать	уметь	владеть
	ОК-2: способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи	<ul style="list-style-type: none">• реферат,• участие в дискуссии,• решение ситуационных задач	место и роль России в современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
	ОК-4: способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• реферат,• участие в дискуссии,• решение ситуационных задач	понятие экон. политики, финансовой системы, гос. бюджета; налоговой системы, международного разделения труда, международной торговли, движения капиталов и инвестиций;	Анализировать показатели результативности социальной политики	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
	ОК-6: способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению	<ul style="list-style-type: none">• реферат,• участие в дискуссии,• решение	Сущность рынка, его функции, понятие трудовых ресурсов и человеческого капита-	Характеризовать состояние рынка, анализировать тенденции рынка	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, пуб-

научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности	ситуационных задач	ла,		личной речи, ведения дискуссий и круглых столов
ПК-1: готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализ динамики ее развития, поддержание активных контактов с коллегами, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • реферат, • участие в дискуссии, • решение ситуационных задач 	Особенности рынка труда, общие проблемы экономического развития современной России, основные теории менеджмента и маркетинга, место здравоохранения в современной экономической системе, особенности рынка	Характеризовать современное состояние рынка труда и перспективы его развития	Навыки исследований в сфере деятельности профессионального сообщества

5. Образовательные технологии


Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (решение ситуационных задач, деловая игра, участие в дискуссии).

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре (тестирование).

Зав. кафедрой экономики
и управления здравоохранением и фармацевцией,
д.м.н., профессор

Исполнитель,
ассистент кафедры




И.Г. Новокрещенова

Т.И. Щенникова