

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов 2 курса специальности
«Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины: « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является овладение знаниями оказания психологической помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умение применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- методологических и правовых основ безопасности жизнедеятельности человека;
- основ безопасности общества и личности;
- основных понятий, определений и классификации чрезвычайных ситуаций;
- поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, других стихийных бедствий-
- ;медицинских и медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- задач и основ организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основ организации, мероприятий и методов защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенностей развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- основ медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

обучение студентов

уметь:

- оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности клинического психолога;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую и психологическую помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

ознакомление студентов:

- с основами гражданской обороны страны;

- с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с законодательной, нормативной правовой базой мобилизационной подготовки в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности: **030401.65 – Клиническая психология**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из дисциплин, изучаемых на кафедре медбиофизики студенты должны **знать** физическую природу ионизирующего излучения, термических, радиационных и механических повреждений. **Уметь** измерять величины ионизирующего излучения. **Владеть** навыками интерпретации величин ионизирующего излучения.

Из дисциплин, изучаемых на кафедре нормальной физиологии студенты должны **знать** вопросы единства организма и внешней среды, гомеостаза и гомеокинеза, строение клетки и ее функции, физиологические функции органов, особенности строения и функции центральных и нервно-мышечных синапсов, физиологию вегетативной нервной системы, а также понятие о крови и системе крови.

Уметь оценивать физиологические показатели систем кровообращения, дыхания и выделения.

Владеть навыками определения функции центральных и нервно-мышечных синапсов.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: **психология экстремальных ситуаций и состояний; психология кризисных состояний**.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ПК-16	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.	Знать: - основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению. Уметь: - самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-

			<p>правовыми документами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>
2	ПК-23	<p>- устный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.</p> <p>Владеть:</p> <p>- создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>
3	ПК-26	<p>- устный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня сложности, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения.</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - решение ситуационных задач с разветвленным алгоритмом решения составляют 16% от общего объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации.

Зачет (4 семестр), бально-рейтинговая накопительная система.

Разработчик:


Ст. преподаватель кафедры МПЗиМК, к.п.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

О.М. Кузнецов
(инициалы, фамилия)

Заведующий
кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения и
медицины катастроф, доцент



(подпись)

(С.А. Сидельников)
(инициалы, фамилия)