

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»  
для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очно-заочная**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» по специальности «Клиническая психология» является подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История» по специальности «Клиническая психология» являются теоретические знания и события мирового исторического развития во всех его сложностях и противоречиях, согласно принципам объективности и исторической правды, для формирования способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Философия** студенты должны *знать* динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методы и приемы философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные закономерности функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. *Уметь* грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознание идейно-теоретических предпосылок такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, вести дискуссий и круглые столы, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-

значимых проблем и процессов. Владеть навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализа научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса **Логика** знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения. Уметь выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверки правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибок при доказательстве и опровержении. Владеть навыками ведения дискуссии по заявленной проблеме; использовать методы логического анализа в профессиональных областях; применять основные логические законы на практике.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: История и теория религии, История психологии, Культурология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</li> </ul>
2.	ОК – 2	Тестирование Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</li> <li>- основные этапы и ключевые события</li> </ul>

			<p>осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников.</li> </ul>
3	ОК-6	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, письменное, электронно-образовательный портал СГМУ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и логического мышления.</li> </ul>
4	ОК-7	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации.</li> </ul>
5	ПК – 1	<p>Решение ситуационных задач, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему исторических категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки</li> </ul>

			информации, работы с историческими источниками.
6	ПК – 19	Решение ситуационных задач, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</li> </ul>

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Деловая игра




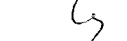
Тема деловой игры – «Государственная дума в царской России: обсуждение экономических вопросов» (в рамках семинарского занятия «Россия и мир в XX веке»).

#### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Отмена крепостного права: мнения, проекты, работа над Положением, проведение реформы, последствия» (в рамках модуля «История Нового и Новейшего времени»).

6. Формы аттестации: экзамен (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель:           доцент, к.и.н.  
                                  ассистент, к.ф.н.  
                                  ассистент, к.ф.н.  
                                  ассистент, к.и.н.

 /Горшенина В.И./  
 /Ермолаева Е.В./  
 /Живайкина А.А./  
 /Суворов В.В./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



Е.А. Андриянова