

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»  
для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История» по специальности «Клиническая психология» является в необходимости подготовки высоко квалифицированных специалистов, умеющих решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История» по специальности «Клиническая психология» являются теоретические знания и события мирового исторического развития во всех его сложностях и противоречиях, согласно принципам объективности и исторической правды, для формирования способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса Философия студенты должны **знать** динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основных ценностей современной культуры; социокультурных оснований и основных закономерностей современной культуры; (в том числе профессиональной); основные закономерностей функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. **Уметь** грамотно использовать базовые философские категорий и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденций, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознать идейно-теоретических предпосылки такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманистических параметров своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализ научного текста философского

содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса *Логика* студенты должны **знать** систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения. **Уметь** выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении. **Владеть навыками** ведения дискуссии по заявленной проблеме; использовать методы логического анализа в профессиональных областях; применять основные логические законы на практике.

1) **Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** История и теория религии, История психологии, Культурология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, эссе, письменное, электронно-образовательный портал СГМУ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</li> </ul>
2.	ОК-2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, эссе, письменное, электронно-образовательный портал СГМУ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать информацию в знание,</li> </ul>

			<p>истории России и мира с древности до наших дней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников.</li> </ul>
3	ОК – 6	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и логического мышления.</li> </ul>
4	ОК – 7	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, эссе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации.</li> </ul>
5	ПК – 1	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему исторических категорий и методов,</li> </ul>




		образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога. <b>Уметь:</b> - работать с разноплановыми источниками; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации. <b>Владеть:</b> - методами анализа и оценки информации, работы с историческими источниками.
6	ПК – 19	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь:</b> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. <b>Владеть:</b> - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; - навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

### 5. Образовательные технологии


- 1) Деловая игра– «Государственная дума в царской России: обсуждение экономических вопросов».
- 2) Групповая исследовательская работа – «Отмена крепостного права: мнения, проекты, работа над Положением, проведение реформы, последствия».

**6. Формы аттестации:** экзамен (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель:            доцент, к.и.н.  
                                 ассистент, к.ф.н.  
                                 ассистент, к.ф.н.

 /Горшенина В.И./  
 /Ермолаева Е.В./  
 /Живайкина А.А./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А. /