

Аннотация рабочей программы дисциплины Психофармакология

для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) клиническая психология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины клиническая фармакология

Состоит в овладениями студентами знаниями наиболее важных вопросов по общей и частной фармакологии.

Задачи изучения дисциплины

- Приобретение знаний по фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных средств и умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по возрастным особенностям фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств и умение их использовать на практике.
- Приобретение знаний по взаимодействию лекарственных средств между собой, с пищей, никотином, алкоголем и умение их использовать на практике.
- Уметь распознавать, анализировать действие (в т.ч. побочное) лекарственных средств при определенных патологических состояниях.
- Уметь дифференцировать побочное действие лекарственных средств от симптомов психосоматического заболевания (синдрома).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.1.1 Фармакология относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) клиническая психология

2.1.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Культура клинического мышления

Знать и уметь использовать на практике психологические особенности отношений с пациентами, находящимися на лечении в соматическом стационаре, в том числе отделениях пограничных и стрессовых состояний.

Основы медицинской терминологии

Знать и уметь использовать на практике общеизвестную медицинскую терминологию, быть в непосредственном контакте с врачом.

Психология развития и возрастная психология

Знать и уметь использовать на практике психолого-деонтологические особенности отношений с пациентами различного возраста, в том числе детьми, подростками, пожилыми и старыми людьми, беременными женщинами.

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Знать и уметь использовать на практике психолого-деонтологические особенности отношений с пациентами пожилого и старческого возраста.

Иностранный язык

Уметь читать аннотации к зарубежным лекарственным препаратам и дополнительную медицинскую литературу.

Клиника внутренних болезней

Знать общебиологические закономерности жизнедеятельности человека; знать генетические предрасположенности к заболеваниям, возрастные особенности течения заболевания и основные действия лекарств.

Функциональная анатомия центральной нервной системы

Знать строение организма человека в целом, и по органам и системам в отдельности: головной мозг, легкие, сердце, желудок, кишечник, печень, селезенка, почки, поджелудочная железа, артериальные, венозные и лимфатические сосуды, нервы, мышцы, кости и суставы.

Физиология, нейрофизиология, психофизиология, физиология высшей нервной деятельности

Знать основные функции и физиологию органов; знать принципы нейрогуморальной регуляции органов и организма в целом; развитие причинно-следственных связей в патофизиологии целого организма.

Уметь дать оценку состояния функции органов в норме и патологии; знать регуляцию физиологических систем организма, молекулярные, клеточные, тканевые, органные и системные основы жизнедеятельности – для понимания морфофункциональных реакций на введение лекарств.

Неврология, психиатрия и психосоматика

Знать основные морфофункциональные изменения органов и систем организма, основные синдромы и симптомы при неврологических и пограничных состояниях и заболеваниях.

Уметь обосновать развитие синдрома в ходе различных заболеваний – для изучения механизмов действия лекарственных средств на различных структурных уровнях и для понимания основных принципов рациональной фармакотерапии.

2.2. Дисциплины, для изучения которых психофармакология является предшествующей:

- Психофизиология
- Физиология высшей нервной деятельности
- Общая психология
- Психосоматика
- Психиатрия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК8 способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	Компьютерное тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации; Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации психотерапии в работе Владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов;
2	ОК9 способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей, сохранять врачебную тайну	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации психотерапии в работе Владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов
3	ОК-11 способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации психотерапии в работе Владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов
4	ПК-11 умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации психотерапии в работе Владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов

5	ПК-12 умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе Владеть использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе
6	ПК-18 умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов
7	ПК-24 владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе Владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов
8	ПСК-3.3 способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

9	ПСК- 3.6 патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
10	ПСК-3.10 способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
11	ПСК-3.11 способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Тестирование. Написание рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.	Знать основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации Уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Владеть современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Решение ситуационных задач с коллективным обсуждением
- Дискуссии по вопросам психофармакологии

6. Формы аттестации

Итоговое тестирование - 2 часа

Зав.кафедрой клинической фармакологии
Д.м.н., проф.



С.И.Богословская

Составитель: доцент, к.м.н.



И.М.Белова