

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия»**

для студентов 2-го курса,

Специальность 030401 «Клиническая психология», форма обучения очная

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области психиатрии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности 030401 Клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *философия*

Знания: системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: владение нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантностью и социальной мобильностью.

- *неврология*

Знания: законов развития психики в фило- и онтогенезе, истории современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.

Навыки: владения процедурами организации и проведения современных научных исследований научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

### **4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-1	<p>Выпускник должен обладать готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур</p> <p><b>Владеть:</b> процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса</p>
2.	ПК-5	<p>Выпускник должен владеть умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического мето-</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и</p>

		<p>да и других клинико-психологических (идеографических) методов. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p>задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения</p>
3.	ПК-6	<p>Выпускник должен владеть навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения).</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Знать:</b> основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>Владеть:</b> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.</p>
4.	ПК-13	<p>Выпускник должен владеть навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиента-</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении,</p>

		<p>ми), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p>образовании и системе социальной помощи населению;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>
5.	ПК-26	<p>Выпускник должен обладать готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения</p> <p><b>Владеть:</b> процедурами организации проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса</p>

### **5. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психиатрия» составляют 52% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Применяются case-методы (проводится разработка и решение обучающих модулей), дискуссии.

Деловые игры «Делирий», «Прогрессивный паралич».

Групповая исследовательская деятельность (в рамках написания психического статуса пациента)

### **6. Формы аттестации**

*Используется балльно-рейтинговая накопительная система.*

*Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – экзамен (4 семестр).*

Исполнитель:

Ассистент кафедры психиатрия, наркология,  
психотерапии и клинической психологии, к.м.н.

Самойлова Д.Д.

Зав. кафедрой психиатрия, наркология,  
психотерапии и клинической психологии, д.м.н.

Барыльник Ю.Б.