

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»
для студентов 3 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» по специальности «Клиническая психология» состоит в профессиональной теоретической и практической подготовке студентов, в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» по специальности «Клиническая психология» являются изучение психологических особенностей, а также особенностей психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста. Ознакомление с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Данная дисциплина относится к дисциплинам специализации и входит в федеральный компонент ГОС.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса Профессиональная этика студенты должны знать: особенности профессиональной деятельности психолога; основных направлениях работы психолога; основных подходов, сложившихся в психологической практике. Уметь формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; умение строить отношения с коллегами. Владеть навыками: объяснение сущности конкретной психологической проблемы; оценка проблемной ситуации и выражение собственной гражданской

Из курса Общая психология студенты должны знать: формирование глубоких, прочных и гибких знаний об особенностях психики; способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук; способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. Уметь готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности; умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. Владеть навыками ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, использования теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности;

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении **следующих дисциплин:** Методология исследования в клинической психологии, Психологическое консультирование

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 8	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование, решение ситуационных задач, эссе	<p>Знать: - основные понятия темы: старость, старение, вигаукт, геронтология, гериатрия, геропротилактика, герогигиена, геронтологические центры, демография, медико-социальные учреждения, одиночество</p> <p>Уметь: - уметь обрабатывать результаты методик направленных на диагностику пожилых людей</p> <p>Владеть: - методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей</p>
2.	ПК - 1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование, решение ситуационных задач, эссе	<p>Знать: - содержание общения как процесса вхождения человека в пространство норм и правил человеческого общества.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения.</p> <p>Владеть: - коммуникациями, межличностной, публичной</p>
3	ПК-10	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование, решение	<p>Знать: - психологические особенности лиц пожилого</p>

		ситуационных задач, эссе	и старческого возраста, а также особенности заболеваний данной категории лиц Уметь: определять психологические особенности пожилых и старческих лиц Владеть: - навыками социально-психологического тренинга
--	--	--------------------------	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

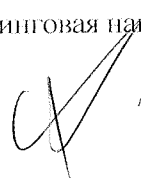
Тема деловой игры – «Геронтологические схолии» (в рамках практического занятия «Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Программа психологической помощи в геронтологическом центре» (в рамках модуля «Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста»)

6. Формы аттестации: зачет (5 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.

 /Андрьянова Е.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрьянова Е.А. /