

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и теория религии»  
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История и теория религии» по специальности «Клиническая психология» является развернутое представление о тематическом взаимопроникновении различных религий и религиозных течений, оказавших наибольшее влияние на облик современной цивилизации.

Задачами освоения дисциплины «История и теория религии» по специальности «Клиническая психология» являются рассмотрение сущности и смысла понятия религии; анализ содержания и структуры религиозного опыта; основных элементов развитых религиозных организаций; понимание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства/

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «История и теория религии» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Философия* студенты должны **знать** динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методы и приемы философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные закономерности функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. **Уметь** грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознание идейно-теоретических предпосылок такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, вести дискуссий и круглые столы, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализа научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом

принятых в обществе норм.

Из курса *История* студенты должны **знать** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология, Психология личности, Современные религиозные движения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<b>Знать:</b> - сущность и смысл понятия религии, специфику богословского и научного подходов к пониманию религии; - теологические, философские (социологические), биологические, психологические, этнологические типы определений религии; разновидности свободомыслия. - типы и основные характеристики религиозных организаций, функции религиозных организаций; - основные типы

			<p>взаимоотношений государства и церкви в истории общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю взаимоотношений государства и церкви.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соотношение основных элементов религии;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста религиозного содержания.</li> </ul>
2.	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «религиозное сознание», его содержание и уровни;</li> <li>- содержание и структуру религиозного опыта; основные элементы развитых религиозных организаций</li> <li>- религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста религиозного содержания.</li> </ul>
3	ОК - 7	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b></li> <li>- основные типы взаимоотношений государства и церкви в истории общества;</li> <li>- проблемы межконфессиональных отношений, проблемы нетрадиционных культов в жизни современного российского общества;</li> <li>- психологию нетрадиционных культов и владеть навыками</li> </ul>

			<p>работы с ними.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста религиозного содержания.</li> </ul>
4	ПК-1	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и смысл понятия религии, специфику богословского и научного подходов к пониманию религии;</li> <li>- понятие «религиозное сознание», его содержание и уровни;</li> <li>- содержание и структуру религиозного опыта; основные элементы развитых религиозных организаций</li> <li>- разновидности свободомыслия.</li> <li>- типы и основные характеристики религиозных организаций, функции религиозных организаций;</li> <li>- содержание принципов свободы вероисповеданий, свободы совести и отделения церкви от государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- анализировать и объективно</li> </ul>

			<p>оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста религиозного содержания.</li> </ul>
5	ПК -22	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и смысл понятия религии, специфику богословского и научного подходов к пониманию религии;</li> <li>- теологические, философские (социологические), биологические, психологические, этнологические типы определений религии разновидности свободомыслия.</li> <li>- типы и основные характеристики религиозных организаций, функции религиозных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- выработать собственную позицию относительно процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста религиозного содержания.</li> </ul>

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «История и теория религии» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Крещение Руси» (в рамках семинарского занятия «Христианство»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Новые религиозные движения» (в рамках семинарского занятия «Религия и современное общество»).

**6. Формы аттестации:** экзамен (3 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.



/Ермолаева Е.В./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/ Андриянова Е.А. /