

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое консультирование» для студентов 5 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65), форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование» по специальности «Клиническая психология» является система знания о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие общих представлений студентов о психологическом консультировании как направлении оказания психологической помощи человеку;
- знакомство с видами консультативной работы;
- развитие представлений о базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса психологического консультирования;
- закладываются знания о концепциях и методах психологической помощи;
- формируются навыки психологического консультирования;
- закладываются навыки выработки своего профессионального стиля консультирования, определения путей профессионального роста;
- формируется психологическая компетентность в области практической психологии.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Общая психология* студенты должны **знать** особенности психики; способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук; способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. **Уметь** использовать коммуникативные техники, выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. **Владеть навыками** ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, использования теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности;

Из курса *Психодиагностика* студенты должны **знать** общие принципы проведения и интерпретации психодиагностических инструментов и осуществлении психодиагностических суждений; нормативы психометрики.

**Уметь** выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных, интерпретировать результаты исследования; формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, формулировать

рекомендации. **Владеть навыками** планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; формирования комплекса психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определения последовательности (программы) их применения.

Из курса *Профессиональная этика* студенты должны **знать** особенности профессиональной деятельности психолога; основные направления работы психолога; основные подходы, сложившиеся в психологической практике. **Уметь** формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; уметь строить отношения с коллегами. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной психологической проблемы; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология личности, Психология общения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

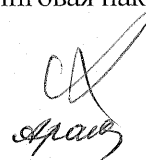
№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 7	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и место консультанта в процессе консультирования, модель эффективного психолога-консультанта, роль системы ценностей психолога;</li> <li>-этические принципы психологического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания с целью развития собственной личности и повышения профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</li> </ul>
2	ПК – 9	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование, решение ситуационных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание теоретических моделей психологического консультирования;</li> <li>-сущность основных видов психологического</li> </ul>

			<p>консультирования;  - отличие психологического консультирования от других областей практической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b>  -отличать основные подходы к процессу консультирования, использовать принципы теоретических школ в своей работе;  -различать виды психологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  - практическими знаниями психологического консультирования, сложившимися в различных научных подходах.</p>
3	ПК – 10	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b>  -процедуры психологической оценки проблем клиентов и понятие «психологический диагноз»;  -структуру сбора психологического анамнеза;  -техники ведения консультативной беседы.</p> <p><b>Уметь:</b>  -выделять и анализировать проблемы клиентов;  -организовывать и проводить психодиагностические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами психологической диагностики и процедурой сбора психологического анамнеза;  - профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p>
4	ПК – 11	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал	<p><b>Знать:</b>  - категории техник и приемов психологического вмешательства: техники</p>

		СГМУ, Интернет-сайты	<p>работы с высказываниями, техники работы с переживаниями, основные техники психотерапевтических школ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять техники психологической интервенции для решения актуальных проблем клиентов и профилактики их возникновения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-приемами ведения консультативной беседы, приемами работы с переживаниями.</p>
5	ПК-13	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <p>-особенности психологического консультирования в различных сферах жизни;</p> <p>-специальные проблемы психологического консультирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выстраивать консультативный процесс исходя из особенностей личности клиента, специфики его проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-схемами психологического консультирования по общим вопросам и по специальным вопросам.</p>

5. Формы аттестации: экзамен (9 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

**Исполнитель:** д.с.н., профессор  
ассистент, к.м.н.



/Андрянова Е.А./  
/Аранович И.Ю./

**Зав. кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии**  
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А./