

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория личности в клинической психологии» для студентов 3 курса,  
специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теории личности в клинической психологии» по специальности «Клиническая психология» является научные представления о проблемах развития личности, ее структуре, а также основные психологические подходы к проблемам личности, изучение парадигм и понятийного аппарата названной дисциплины.

Изучение теории личности имеет большое мировоззренческое, культурное, методологическое и воспитательное значение.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Профессиональная этика** студенты должны знать особенности профессиональной деятельности психолога; основных направлениях работы психолога; основных подходов, сложившихся в психологической практике. **Уметь** формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; умение строить отношения с коллегами. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной психологической проблемы; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса **Общая психология** студенты должны знать формирование глубоких, прочных и гибких знаний об особенностях психики.; способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук; способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности; способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. **Уметь** готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности; умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик. **Владеть навыками** ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, использования теоретической психологии в условиях профессиональной деятельности;

**2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Психология личности, Психология общения.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 7	Тестирование	<p><b>Знать:</b>            -предмет теории личности, социально-психологические проявления личности человека. закономерности формирования компонентов личности. методологическую основу дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b>            - провести сравнение понятий личность, индивид. индивидуальность, применить знания о структуре личности в ходе практической работы и усвоения последующего материала. а также отобрать определенную группу методик для исследования определенного компонента личностной структуры.</p> <p><b>Владеть:</b>            - навыками оперирования понятиями и категориями психологии. разработанными в подходах к проблеме личности.</p>
2	ПК - 27	Тестирование, решение ситуационных задач.	<p><b>Знать:</b>            - основные психологические подходы к проблемам личности</p> <p><b>Уметь:</b>            - применять полученные знания в процессе собственной практической работыю</p> <p><b>Владеть:</b>            - навыками диагностики в исследовании личности.</p>
3	ПК - 28	Тестирование Решение ситуационных задач	<p><b>Знать:</b>            - понятие типологии личности и личностных профилей с позиции зарубежных и отечественных психологических концепций.</p> <p><b>Уметь:</b>            - использовать знания</p>

			особенностей теорий личности о закономерностях и детерминантах психического развития личности в онтогенезе в будущей психологической деятельности <b>Владеть:</b> - навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности.
4	ПК- 29	Тестирование Решение ситуационных задач	<b>Знать:</b> - понятие личностной структуры, компонентов, играющих роль в адаптации личности. <b>Уметь:</b> - определять особенности сформированных компонентов личностной структуры. <b>Владеть:</b> - методами диагностики личности.

5. Формы аттестации: зачет (5 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.  
ассистент, к.м.н.



/Андрянова Е.А. /  
/Аранович И.Ю./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /