

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология личности»  
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Психология личности» по специальности «Клиническая психология» состоит в овладении системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о личности.

Задачами освоения дисциплины «Психология личности» по специальности «Клиническая психология» являются овладение студентами основными понятиями и категориями психологии личности; приобретение студентами знаний об основных тенденциях в развитии современных психологических представлений о личности; знание студентами содержания теоретических концепций личности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Психология личности» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Общая психология* студенты должны **знать** динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методы и приемы психологического анализа проблем; основные проблемы психологии и сущность важнейших психологических теорий. **Уметь** грамотно использовать базовые психологические категории и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретных психических явлений; понимать и анализировать научный текст психологического содержания.

Из курса *Общий психологический практикум* студенты должны **знать** основные направления, теории и методы психологии; классические принципы и методы психологической работы; процедуру получения и описания эмпирических данных; способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений: шкалирование, типы шкал. **Уметь** видеть психологическую реальность и вычленять ее при описании человека; самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования. **Владеть навыками** применять базовые процедуры получения, обработки и описания эмпирических данных и анализа результатов; планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------	---	--------------------------------------	--

1	ОК-2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать различные теории личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать достоинства и недостатки различных теорий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнения различных взглядов на личность.</li> </ul>
2.	ОК-7	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать многообразие концепций личности в современной психологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переносить теоретические знания на рассмотрение конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа структуры личности.</li> </ul>
3	ОК-8	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы саморегуляции эмоциональных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объяснить способы эмоциональной саморегуляции обучающимся психологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эмоциональной саморегуляции.</li> </ul>
4	ПК - 1	Написание реферата, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать адреса сайтов ведущих психологических вузов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания реферата.</li> </ul>
5	ПК - 10	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять психодиагностические методики для анализа структуры личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения с коллегами своих наблюдений за личностью.</li> </ul>

6	ПК - 21	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - знать особенности восприятия. <b>Уметь:</b> - уметь просто излагать теоретический материал. <b>Владеть:</b> - навыками находить контакт с собеседником.
---	---------	--	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология личности» – деловая игра составляет 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Обзор различных теорий о темпераменте» (в рамках семинарского занятия «Темперамент»)

**6. Формы аттестации:** зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент



/Кузнецова О.В./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /