

21

3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение» для студентов 1 курса факультета «Клиническая психология» очной формы обучения

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. **Цель дисциплины** - дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, способствующих расширению кругозора, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

1.2. При этом **задачами дисциплины** являются:

- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному, социально-му и экономическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности «Клиническая психология».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

Знания: знать основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;

Умения: уметь анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

Навыки: владеть нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Экономика

Знания: основные категории, категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; систему критерий методов, направленных на формирование аналитического и логического подхода мышления психолога.

Умения: уметь анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; реализовывать педагогическую деятельность.

Навыки: владеть организационно - управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: психология личности, клиническая психология, нейропсихология, психиатрия, неврология, клиника внутренних болезней, социальная психология и др.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--|--|
| 1. | ОК-1 Способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.</p> |
| 2. | ОК-2 Способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.</p> |
| 3. | ОК-7 Способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личной | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | <p>владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.</p> |
| 4. | <p>ПК-1 Готовность к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионально сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.</p> |
| 5. | <p>ПК- 22 Владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие. продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - собеседование по ситуационным задачам; - тестирование письменное и на образовательном портале с использованием тестовых заданий различного уровня сложности; - реферат. | <p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.</p> |

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (интерактивная форма проведения занятий - деловая игра на тему: «*Защита прав медицинских работников*») составляют не менее 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Деловая игра на тему: «*Защита прав медицинских работников*» проводится во время семинарского занятия «Права и социальная защита медицинских работников».

6. Формы аттестации

Форма аттестации – зачет в 1 семестре, используется балльно-рейтинговая накопительная система.

Заведующая кафедрой
организации здравоохранения,
общественного здоровья
и медицинского права, д.м.н., доцент



М.В. Еругина

Исполнитель,
доцент кафедры
организации здравоохранения,
общественного здоровья
и медицинского права, к.с.н.



М.В. Власова