

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методика преподавания психологии в высшей школе»**  
**для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» специальности**  
**«Клиническая психология» (030401.65),**  
**форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» по специальности «Клиническая психология» является овладение знаниями о подходах и методах преподавания психологии.

Задачами освоения дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» по специальности «Клиническая психология» являются приобретение студентами знаний о специфике преподавания психологии высшей школе; приобретение знаний о формах учебного взаимодействия преподавателя и студентов, и взаимодействия студентов друг с другом; обучение студентов конструированию авторской системы учебных заданий в курсе психологии.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса **Общая психология** студенты должны *знать* динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методы и приемы психологического анализа проблем; основные проблемы психологии и сущность важнейших психологических теорий. *Уметь* грамотно использовать базовые психологические категории и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретных психических явлений; понимать и анализировать научный текст психологического содержания.

Из курса **Общий психологический практикум** студенты должны *знать* основные направления, теории и методы психологии; классические принципы и методы психологической работы; процедуру получения и описания эмпирических данных; способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал. *Уметь* видеть психологическую реальность и вычленять ее при описании человека; самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования. *Владеть навыками:* применять базовые процедуры получения, обработки и описания эмпирических данных и анализа результатов; планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в условиях деятельности; проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия, необходимые для анализа методики преподавания психологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать психологические процессы в преподавании психологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения выбора стратегии обучения.</li> </ul>
2.	ОК-4	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы преподавания психологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно подбирать методы обучения в соответствии с конкретной темой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора средств и методов проведения занятия по психологии.</li> </ul>
3	ОК - 8	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы саморегуляции эмоциональных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объяснить способы эмоциональной саморегуляции обучающимся психологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эмоциональной саморегуляции.</li> </ul>
4	ПК - 17	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методы обучения психологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять в практической деятельности</li> </ul>

			знания о методах преподавания психологии. <b>Владеть:</b> - навыками подбора методов обучения по конкретной теме.
5	ПК-18	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - знать технологию проектирования учебных ситуаций. <b>Уметь:</b> - уметь составлять методические сценарии лекции по психологии. <b>Владеть:</b> - навыками проведения практических занятий по психологии.
6	ПК - 20	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - основные дидактические задачи обучения психологии. <b>Уметь:</b> - уметь подготовить задания в соответствии с конкретной дидактической задачей. <b>Владеть:</b> - навыками постановки дидактической задачи в соответствии с ситуацией обучения.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» – групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Подбор наглядных методов обучения при чтении лекции по психологии» (в рамках семинарского занятия «Методы, формы и средства обучения»).

**6. Формы аттестации:** промежуточная аттестация – зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент



/Кузнецова О.В./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /