

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по психодиагностике»

для студентов 3-го курса

Специальность 030401 «Клиническая психология»

форма обучения очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) «Практикум по психодиагностике» - это освоение студентами измерения объективными инструментами или качественного определения человеческих особенностей, таких как интеллект, устойчивость к ситуациям фрустрации, способность принимать решение самостоятельно, личностные характеристики и другие параметры, необходимые для составления психологической характеристики индивида. Овладение методикой психодиагностики, основанной на грамотном использовании современных психологических тестов, позволит повысить эффективность образовательного процесса в школе и других учебных заведениях, качества психологического консультирования лиц, нуждающихся в психотерапевтической помощи состоит в овладении знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области психодиагностики;
- обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по специальности 030401 Клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *философия*

Знания: системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: владение нормами взаимодействия, сотрудничества, толерантностью и социальной мобильностью.

- *неврология*

Знания: законов развития психики в фило- и онтогенезе, истории современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, со-



ставлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.  
 Навыки: владения процедурами организации и проведения современных научных исследований научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-5	<p>Выпускник должен обладать способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>



2.	ПК-5	<p>Выпускник должен владеть умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения</p>
3.	ПК-6	<p>Выпускник должен владеть навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения).</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Знать:</b> основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче</p> <p><b>Владеть:</b> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и</p>



			службами.
4.	ПК-7	<p>Выпускник должен обладать умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением современных информационных технологий), интерпретировать результаты исследования.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>
5.	ПК-29	<p>Выпускник должен владеть способностью и готовностью к разработке и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи учебно-</p>



		или компьютерное, контрольная работа, индивидуальные домашние задания, реферат	воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; <b>Владеть:</b> методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения.
--	--	--	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 52% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Применяются case-методы (проводится разработка и решение обучающих модулей), дискуссии.

### 6. Формы аттестации

*Используется балльно-рейтинговая накопительная система.*

*Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – зачет в виде итогового тестирования (6 семестр).*

Исполнители:

Доцент кафедры психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии, к.м.н.



Колесниченко Е.В.

Ассистент кафедры психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии,



Антонова А.А.

Зав. кафедрой психиатрия, наркология, психотерапии и клинической психологии, д.м.н.



Барыльник Ю.Б.