

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»  
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» по специальности «Клиническая психология» является анализ основных направлений и представителей социальной психологии, изучение парадигм и понятийного аппарата названной дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Из курса *Профессиональная этика* студенты должны **знать** особенности профессиональной деятельности психолога; основных направлениях работы психолога; основных подходов, сложившиеся в психологической практике. **Уметь** формулировать основные мотивы профессионального развития; учитывать этические принципы в профессиональной деятельности; умение строить отношения с коллегами. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной психологической проблемы; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса **Общая психология** студенты должны **знать** динамику психологии в контексте гуманитарного познания, природы и закономерностей психической природы человека; методы и приемы психологического анализа проблем; основные проблемы психологии и сущность важнейших психологических теорий. **Уметь** грамотно использовать базовые психологические категории и принципы в анализе явлений современной действительности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по психологии; уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа психических процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретных психических явлений; понимать и анализировать научный текст психологического содержания.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Психология личности, Психология общения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение смежных наук, тестирование	<b>Знать:</b> -предмет социальной психологии, социально-психологические явления в больших группах, макросреда, социально-психологические

			<p>явления в малых группах, микросреда, социально-психологические проявления личности человека, малые группы, большие группы, социальная реальность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать основные концепции и парадигмы социальной психологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социально-психологических феноменов с позиций различных направлений социальной психологии.</li> </ul>
2.	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных наук, тестирование, решение ситуационных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия "идентичность" и "идентификация"; понятия "референтная группа" и "Другой"; понятия "социализация" и "адаптация".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять понятия, дать обзор основных концепций и парадигм, экскурс по классическим и маргинальным концептам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальной психологии как науки и ее связи с другими социальными и гуманитарными науками; предмет изучения социальной психологии.</li> </ul>
3	ОК – 6	Предшествующее изучение смежных наук, тестирование решение ситуационных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия темы: группа, статус, лидерство, руководство, межличностные отношения, социометрическая методика.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обрабатывать</li> </ul>

			<p>результаты социометрической методики изучения групп.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами социометрии, определения социально-психологического климата и атмосферы в медицинских коллективах.</p>
4	ПК - 1	Тестирование решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание общения как процесса вхождения человека в пространство норм и правил человеческого общества.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- представлениями о роли общения в жизни людей, спецификой профессионального общения в системе здравоохранения, функциях общения, многоплановости процесса общения, этапах общения.</p>
5	ПК - 21	Тестирование решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие общественных отношений как отношений между людьми, которые устанавливаются в процессе их совместной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выделять большие и малые группы. Формальные и неформальные группы. Условные группы, реальные группы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами диагностики</p>

			социальных установок, механизмами ослабления предрассудков.
6	ПК- 22	Тестирование решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социальной установки, её функции, структура и виды, диспозиционную концепцию регуляции социального поведения личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники и формы предубеждений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики социальных установок, механизмами ослабления предрассудков.</li> </ul>
7	ПК-24	Тестирование, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социально-психологического тренинга.</li> </ul>

5. Формы аттестации: зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н  
доцент, к.ф.н.  
ассистент, к.ф.н.



/Андрянова Е.А./  
/Гришечкина Н.В./  
/Аранович И.Ю./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А./