

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» по специальности «Клиническая психология» является современные научные социологические знания о современном обществе, его структуре, закономерностях функционирования и развития.

Задачами освоения дисциплины «Социология» по специальности «Клиническая психология» являются ознакомление студентов с особенностями и основными функциями социологической науки, с методологией и методами социологического познания и исследования; овладение студентами теоретическими знаниями, позволяющими уверенно ориентироваться в социальной действительности, правильно понимать социальные изменения и их последствия, объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и самостоятельно определять степень девиации их поступков; формирование у студентов активной гражданской позиции, отличной от обывательской, и позволяющей им осознанно принимать социально ответственные решения в жизни и профессиональной деятельности; обучение студентов навыкам самостоятельной работы с научной социологической, статистической и справочной литературой, а также написания письменных творческих работ и оформления рефератов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Философия* студенты должны **знать** динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основных ценностей современной культуры; социокультурных оснований и основных закономерностей человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основных закономерностей функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. **Уметь** грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознать идейно-теоретических предпосылки такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманистических параметров своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципы сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии. **Владеть навыками** объяснения сущности

конкретной философской проблемы; понимания и анализ научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса *История* студенты должны **знать** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология, Психология личности, Теории личности в клинической психологии

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование	Знать: - закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; - многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся

			<p>системы, механизмы и формы социальных изменений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о социальных процессах, происходящих в современном обществе; - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; -навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.
2.	ОК-2	Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; - многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные

			<p>социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; -навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания.
3	ОК-3	<p>Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, тестирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; - многообразии социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); -определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о социальных процессах, происходящих в современном обществе; - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков. <p>Владеть:</p>

			<p>-навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы;</p> <p>-навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания;</p> <p>-навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.</p>
4	ПК-4	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; - многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о социальных процессах, происходящих в современном обществе; - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; -навыками понимания и анализа научного текста

			<p>социологического содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.
5	ОК-9	<p>Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в современном обществе. - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.
6	ОК-12	<p>Предшествующее изучение смежных наук, решение ситуационных задач, домашние задания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов

			<p>социологического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания.
7	ПК-1	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования социологической науки и ее специфику, а также соотношение методологии и методов социологического познания; - многообразие социологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности); - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в современном обществе;

			<p>- анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; -навыками понимания и анализа научного текста социологического содержания; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.
8	ПК-19	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в современном обществе; - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной

			<p>социальной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.
9	ПК-22	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы и формы социальных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в современном обществе - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье и определять степень девиации их поступков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе социальных норм.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Социология» – деловая игра, групповая исследовательская работа составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Типология социальных групп» (в рамках семинарского занятия «Социология социальной структуры общества и социальная стратификация»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Ценности современной семьи» (в рамках семинарского занятия «Социология семьи»)

6. Формы аттестации: экзамен (3 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.ф.н.
 ассистент, к.ф.н.



/Павлова Л.А./
/ Акимова Н.А. /

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Е.А. Андриянова/