

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая психология» по специальности «Клиническая психология» является развитие научного мировоззрения и направленности личности будущего врача, развитие самосознания и самоорганизации личности студентов, развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта, развитие коммуникативных способностей.

Задачами освоения дисциплины по специальности «Клиническая психология» являются теоретические знания относительно особенностей психики, современного состояния психологии, ее категорий, закономерностей, принципов развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Общая психология» является базовой частью профессионального цикла фундаментальных общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *История* студенты должны **знать** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Общий психологический практикум, Экспериментальная психология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современного состояния психологии, методологию психологической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной деятельности.
2.	ОК - 8	Предшествующее изучение смежных дисциплин, решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и индивидуальные особенности психики человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «активного и рефлексивного слушания».
3	ПК-1	Решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современного состояния психологии; базовые, основополагающие категории, закономерности, принципы развития личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических

			исследований.
4	ПК-5	Решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - общие и индивидуальные особенности психики человека; базовые, основополагающие категории, закономерности, принципы развития личности. Уметь: - использовать коммуникативные техники при общении с пациентами. Владеть: - навыками «активного и рефлексивного слушания».
5	ПК - 10	Решение ситуационных задач, домашние задания, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: - общие и индивидуальные особенности психики человека; базовые, основополагающие категории, закономерности, принципы развития личности. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии. Владеть: - формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Общая психология» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-стади

Тема кейса - «Семья в современном мире» (в рамках семинарского занятия «Процесс воспитания»)

6.. **Формы аттестации:** экзамен (3 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.с.н.

 /Позднова Ю.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андреева Е.А. /