

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в клиническую психологию»
для студентов 2 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» по специальности «Клиническая психология» является понимание студентами о психическом развитии человека, закономерностях и законах психической деятельности и поведения человека при нейропсихологических, патопсихологических и психосоматических нарушениях.

Задачами освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» по специальности «Клиническая психология» являются: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам клинической психологии; обучение студентов основным психодиагностическим методикам, используемым в клинике психических и соматических болезней; научить использовать в практической деятельности клинических психологов психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Общая психология* студенты должны **знать** структуру психических явлений, понятия и виды познавательных процессов, психических состояний, свойств; структуру психики с позиций различных направлений и школ психологии. **Уметь** объяснять основные понятия общей психологии; проводить диагностику свойств темперамента, акцентуаций характера.

Из курса *Социальная психология* студенты должны **знать** основные понятия социальной психологии; теории личности З.Фрейда, К.Юнга, К. Роджерса, отечественных психологов; методы исследования, применяемые в социальной психологии. **Уметь сравнивать** основные концепции и парадигмы социальной психологии; объяснять основные понятия социальной психологии; давать оценку личности в системе межличностных отношений; обрабатывать результаты социометрических методов изучения групп.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Теория личности в клинической психологии, Психосоматика и психология телесности, Психологическое консультирование

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	ОК – 2	Тестирование письменное, решение	Знать: - различные подходы к

		<p>ситуационных задач, эссе электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>содержанию и определению ме-дицинской и клинической психологии. Предмет медицинской психологии. Структура медицинской психологии по К. К. Платонову. Разделы общей и частной медицинской психологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками «активного и рефлексивного слушания».
	ОК – 8	<p>Тестирование пациентов клиник, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъективный и объективный аспекты в оценке тяжести заболевания. <p>Внутренняя картина болезни (Р.А. Лурия). Изучение структуры внутренней картины. Основные принципы и методы психологического исследования внутренней картины болезни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы реакции на болезнь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ЛОБИ, оценки качества жизни.
	ПК – 1	<p>Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные и субъективные параметры оценки личностью болезни. <p>Психосоматический подход в медицине, психологические аспекты диагностики и</p>

			<p>терапии психосоматических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического интервью, владение методиками диагностического выслушивания и воздействия в процессе интервью (по А. Айви): открытые и закрытые вопросы, поддержка, отражение чувства, пересказ, резюме. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ЛОБИ, оценки качества жизни.
	ПК – 5	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы психологического взаимодействия между врачом и больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического интервью, владение методиками диагностического выслушивания и воздействия в процессе интервью (по А. Айви): открытые и закрытые вопросы, поддержка, отражение чувства, пересказ, резюме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами психологической корреляции: психогенных реакций и психосоматических заболеваний.
	ПК – 10	Тестирование пациентов клиник, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы психологического взаимодействия между врачом и больным. Характер заболевания и тип контакта. Личность больного и эффективность психологического

			<p>контакта с ней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического интервью, владение методиками диагностического выслушивания и воздействия в процессе интервью (по А. Айви): открытые и закрытые вопросы, поддержка, отражение чувства, пересказ, резюме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами психологической корреляции: психогенных реакций и психосоматических заболеваний.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Введение в клиническую психологию» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Типы реакции на болезнь» (в рамках семинарского занятия «Больной в госпитальной среде и его отношение к болезни»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Психосоматические аспекты в клинике внутренних болезней» (в рамках модуля «Психосоматические и соматоформные расстройства в клинике»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (4 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
ассистент, к.м.н.
ассистент, к.м.н.

/Андрянова Е.А./
/ Курочкина Е.Н./
/Аранович И.Ю./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

/ Андрянова Е.А. /