

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

### **Современные информационные технологии**

для студентов 1 курса, направление подготовки (специальность) 030401-65 «Клиническая психология», форма обучения очная

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучение возможностей методов информатики в реализации профессиональной деятельности психолога и получение практических навыков использования современных информационных технологий в работе психолога.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение автоматизированных информационных систем и способов их применение в работе психолога для анализа фактографической и документальной информации
- изучение мультимедиа технологий
- изучение сетевых технологий
- обучение студентов методам и средствам компьютерной психодиагностики
- методов и средств системы искусственного интеллекта

#### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина современные информационные технологии относится к математическому, естественнонаучному циклу (базовой части) ФГОС ВПО по специальности Клиническая психология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### **Информатика и ИКТ**

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; программный принцип работы компьютера;

Умения: оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

Навыки: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

<b>№ п/п</b>	<b>Код соответствующей компетенции</b>	<b>Способы реализации и их наименование</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
------------------	--	---	---

	<b>петенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)</b>		
1	OK-5 OK-10	Лекции, семинарские и практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование на ПК; написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций	<b>Знать:</b> основные математические и статистические методы обработки данных <b>Уметь:</b> проводить обработку данных с использованием стандартных специальных программных средств <b>Владеть:</b> базовыми методами статистической обработки данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств
2	OK-12	Лекции, семинарские и практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование на ПК; написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций	<b>Знать:</b> способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в информационных системах <b>уметь:</b> использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации, использовать стандартное офисное программное обеспечение при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений <b>владеть:</b> основными навыками использования информационных систем, Интернет-ресурсов и стандартное офисное программное обеспечение для реализации профессиональных задач
3	OK-13	Лекции, семинарские и практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование на ПК; написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций	<b>Знать:</b> способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в информационных системах <b>уметь:</b> использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации <b>владеть:</b> основными навыками использования информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач
4	ПК-1	Лекции, семинарские и практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование на ПК; написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций	<b>Знать:</b> способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в информационных системах <b>Уметь:</b> использовать современные информационные системы для ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами <b>Владеть:</b> основными навыками использования информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессио-

			нальных задач
5	ПК-29	Лекции, семинарские и практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование на ПК; написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций	<p><b>Знать:</b> основные математические и статистические методы обработки данных</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обработку данных с использованием стандартных специальных программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами статистической обработки данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств</p>

### 5. Образовательные технологии

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по статистической обработке медицинских данных.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальной работы студентов с компьютером, предусматривают решение ситуационных задач с использованием стандартных программных приложений. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает самостоятельную работу с литературой и написание реферата.

### 6. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Аттестация состоит из компьютерного тестирования и решения ситуационных задач. Оценка осуществляется в соответствии балльно - рейтинговой накопительной системы

Составитель

/ Ганилова Ю.А.

Зав. кафедрой медбиофизики  
им. проф. В.Д.Зернова

/ Дубровский В.А.