

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

### Математика

для студентов \_1\_ курса, направление подготовки (специальность) **030401.65 Клиническая психология**, форма обучения очно-заочная

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

**Цель** освоения учебной дисциплины «Математика» состоит в овладении математическими методами для решения интеллектуальных задач и приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов математики при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных явлений и процессов

При этом **задачами** дисциплины являются - обучение студентов важнейшим методам математики и статистики; позволяющим обрабатывать различные данные,

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков математической обработки экспериментальных результатов и решения задач планирования
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
- формирование навыков правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Математика» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин ФГОС ВПО по специальности Клиническая психология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- логика  
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- основы концепции современного мира;
- современные принципы математической обработки экспериментальных результатов и решения задач планирования

Умения: использовать вычислительные средства для обработки результатов измерений

- содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
- правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности

Навыки: использовать полученные знания при постановке прикладных задач, их решении

Современные информационные технологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации

Умения:

- получать, обрабатывать и интерпретировать данные использований с помощью математико - статистического аппарата
- уметь использовать изученные прикладные программные средства

Навыки: обработки данных при помощи стандартных прикладных программ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

*Статистические методы и математическое моделирование, Общая психология, Введение в клиническую психологию*

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК- 10 ПК – 4 ПК – 17	Лекции, семинары, Решение ситуационных задач, Контрольные работы. Тестирование компьютерное	<b>Знать:</b> основы высшей математики; современные принципы математической обработки экспериментальных результатов и решения задач планирования <b>Уметь:</b> правильно и уместно использовать математическую терминологию в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> использовать полученные знания при постановке прикладных задач, их решении; использовать вычислительные средства для обработки результатов измерений

#### 5. Образовательные технологии


Обучение складывается из аудиторных занятий (26 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.).

Практические занятия проводятся в виде индивидуальной работы студентов предусматривающее решение ситуационных задач с использованием стандартных методов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 70 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает самостоятельную работу с литературой и написание реферата.

#### **6. Формы аттестации**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Аттестация состоит из компьютерного тестирования решения ситуационных задач и устного собеседования. Оценка осуществляется в соответствии бально - рейтинговой накопительной системы

Составитель \_\_\_\_\_  / Ганилова Ю.А.

Зав. кафедрой медбиофизики  
им. проф. В.Д.Зернова \_\_\_\_\_  / Дубровский В.А.