

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по нейрофизиологии»
для студентов 1-2 курсов,
специальности 030401 клиническая психология, очно-заочной формы обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины практикум по нейрофизиологии является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по регуляторным механизмам функций организма. Целью преподавания курса практикума по нейрофизиологии является изучение студентами методов изучения функций центральной нервной системы, методов оценки интегральных функций ЦНС, определение реактивности организма, закономерностей функционирования различных отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов интегративной деятельности ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины являются: - создание у студентов навыков клинического мышления на базе преподавания курса нейрофизиологии, максимально адаптированного к задачам практической медицины, изучение особенностей функционирования ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма.

- освоение общих закономерностей работы центральной нервной системы, её роли в регуляции функций систем кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.
- приобретение навыков клинических методов оценки состояния центральной нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина практикум по нейрофизиологии является компонентом базовой части математического, естественно-научного цикла ФГОС ВПО по специальности клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинам:

функциональная анатомия центральной нервной системы
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: строение центральной и периферической нервной системы, отделы центральной нервной системы, расположение нервных центров, строение вегетативной нервной системы, расположение нервных центров.

Умения: использовать знания о расположении нервных центров в различных структурах центральной нервной системы.

Навыки: владеть терминологией морфологии центральной нервной системы, знаниями о локализации и взаимосвязи структур и нервных центров в центральной нервной системе

антропология

Знания: о проблеме происхождения человека, его индивидуальном развитии, конституциональных особенностях, строение макроорганизма. Знания о популяционной и этнической антропологии. Знания об экологии человека.

Умения: распознавать индивидуальные особенности развития организма, конституциональные особенности, строение макроорганизма человека. Ориентироваться в популяционной и этнической антропологии, экологии человека.

Навыки: владеть знаниями об индивидуальных особенностях развития организма, конституциональных особенностях организма, строении макроорганизма человека, локализации органов и их взаимосвязи. Владеть знаниями в области популяционной и этнической антропологии, экологии человека.

Освоение дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» необходимо как предшествующее для освоения физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, нейропсихологии, неврологии, психофармакологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,
72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Практикум по нейрофизиологии»

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-8	-устный опрос; -решение ситуационных задач; -апробация реферативных сообщений; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ.	<p>знать - практические навыки своей деятельности; -знать и корректно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; -методику подготовки и оформления реферативных сообщений; уметь -использовать на практике методы анализа своей деятельности; уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; -публично доложить результаты реферативной работы; -производить математическую обработку полученных материалов; -грамотно вести дискуссию по изучаемой теме; владеть - приёмами подготовки методов эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; -подготовкой и проведением мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений.</p>
2.	ПК-2	-устный опрос; -решение ситуационных задач; -апробация реферативных сообщений; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ.	<p>знать - знать методы психологических исследований; определять области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований; проверки и оценки соответствующих методов, техник и моделей; знать подходы к выявлению возможностей для развития фундаментальной и прикладной психологии; уметь - использовать методы психологических исследований; определяющие области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований; проверки и</p>

			оценки соответствующих методов, техник и моделей; подходы к выявлению возможностей для развития фундаментальной и прикладной психологии; владеть - методами психологических исследований; определяющих области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований; проверки и оценки соответствующих методов, техник и моделей; подходы к выявлению возможностей для развития фундаментальной и прикладной психологии.
3.	ПК-4	-устный опрос; -решение ситуационных задач; -апробация реферативных сообщений; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ.	знать - приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных; принципы подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов; уметь - применять анализ, принципы оценки и интерпретации результатов психологических исследований, проверять и оценивать соотношение теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов; владеть - приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов.
4.	ПК-7	устный опрос; -решение ситуационных задач; -апробация реферативных сообщений; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ.	знать - методы самостоятельно проводимого исследования психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психологическими задачами и этико-деонтологическими нормами, методы обработки и анализа полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования; уметь - самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психологическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования;

			<p>владеть - методикой самостоятельно проводимого исследования психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психологическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработки и анализа полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследований.</p>
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий и проводятся в виде деловых игр и тренингов.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) - зачет по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии» с выставлением итоговых баллов согласно балльно-рейтинговой системе.

Этапность её проведения в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом – устный опрос, текущий контроль, промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии».

Зав. кафедрой нормальной физиологии им. И.А. Чувского
засл. деятель науки РФ, д.м.н., профессор

В.Ф. Киричук

