

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Практикум по нейрофизиологии»**  
для студентов 1 курса,  
специальности 030401 клиническая психология, очной формы обучения

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины практикум по нейрофизиологии является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по регуляторным механизмам функций организма. Целью преподавания курса практикума по нейрофизиологии является изучение студентами методов изучения функций центральной нервной системы, методов оценки интегральных функций ЦНС, определение реактивности организма, закономерностей функционирования различных отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов интегративной деятельности ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины являются: - создание у студентов навыков клинического мышления на базе преподавания курса нейрофизиологии, максимально адаптированного к задачам практической медицины, изучение особенностей функционирования ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма.

- освоение общих закономерностей работы центральной нервной системы, её роли в регуляции функций систем кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.
- приобретение навыков клинических методов оценки состояния центральной нервной системы.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина практикум по нейрофизиологии является компонентом базовой части математического, естественно-научного цикла ФГОС ВПО по специальности клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинам:

**функциональная анатомия центральной нервной системы**

Знания: строение центральной и периферической нервной системы, отделы центральной нервной системы, расположение нервных центров, строение вегетативной нервной системы, расположение нервных центров.

Умения: использовать знания о расположении нервных центров в различных структурах центральной нервной системы.

Навыки: владеть терминологией морфологии центральной нервной системы, знаниями о локализации и взаимосвязи структур и нервных центров в центральной нервной системе

**антропология**

Знания: о проблеме происхождения человека, его индивидуальном развитии, конституциональных особенностях, строение макроорганизма. Знания о популяционной и этнической антропологии. Знания об экологии человека.

Умения: распознавать индивидуальные особенности развития организма, конституциональные особенности, строение макроорганизма человека. Ориентироваться в популяционной и этнической антропологии, экологии человека.

Навыки: владеть знаниями об индивидуальных особенностях развития организма, конституциональных особенностях организма, строении макроорганизма человека, локализации органов и их взаимосвязи. Владеть знаниями в области популяционной и этнической антропологии, экологии человека.

Освоение дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» необходимо как предшествующее для освоения физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, нейропсихологии, неврологии, психофармакологии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,  
72 академических часа.**

#### 4. Результаты обучения

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по нейрофизиологии»

| № п/п | Код компетенции из ФГОС ВПО | Способы реализации и их наименование  | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|-------|-----------------------------|---|---|
| 1.    | ОК-3                        | -устный опрос;<br>-решение ситуационных задач;<br>-апробация реферативных сообщений;<br>тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ. | <b>знать</b> -вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие медико-биологических наук;<br>-знать и корректно использовать основные термины и понятия;<br>-методику подготовки и оформления реферативных сообщений;<br><b>уметь</b> - использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических наук при оценке результатов экспериментальных и клинических исследований;<br>-публично доложить результаты реферативной работы;<br>-производить математическую обработку полученных материалов;<br>грамотно вести дискуссию по изучаемой теме;<br><b>владеть</b> - приёмами подготовки к физиологическому эксперименту и корректному клиническому обследованию пациентов;<br>-подготовкой и проведением мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений. |
| 2.    | ОК-4                        | -устный опрос;<br>-решение ситуационных задач;<br>-апробация реферативных сообщений;<br>тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ. | <b>знать</b> - данные современной литературы, формирующей представления в областях общественных, естественных и медико-биологических проблем; экспериментальные и клинические методы современной медицины;<br><b>уметь</b> - самостоятельно проводить эксперименты, клинические методы исследования;<br>-обобщать полученную информацию;<br>-логически и аргументировано её излагать;<br>-вести дискуссии и полемики по проблемным вопросам;<br>-излагать материал в реферативной форме и в форме публикаций;<br><b>владеть</b> - техникой экспериментальных и клинических исследований;<br>-навыками по подготовке и проведению мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений и публикаций на основании данных собственных исследований.   |
| 3.    | ОК-5                        | тестирование различной степени сложности компьютерных программ; типовые   | <b>знать</b> - основные математические и статистические методы;<br>-стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач;   |

|    |      |   |  |
|----|------|---|--|
|    |      | расчеты;<br>индивидуальные<br>домашние задания.   | <b>уметь</b> - использовать на практике методы математического и статистического анализа;<br>- стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач;<br><b>владеть</b> - методами математического и статистического анализа;<br>- стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач.  |
| 4. | ПК-5 | устный опрос;<br>-решение ситуационных задач;<br>-апробация реферативных сообщений;<br>тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ.  | <b>знать</b> - знать и объяснять механизмы деятельности центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния;<br>- знать основные виды и способы регуляции физиологических функций организма в покое и при изменении его функционального состояния;<br><b>уметь</b> - использовать теоретические знания и практические умения для понимания процессов, происходящих в центральной и периферической нервной системе, вегетативной нервной системе, а также других различных физиологических системах организма;<br>-оценивать функциональное состояние различных физиологических систем организма;<br><b>владеть</b> - системным подходом оценки функционального состояния центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также целостного организма в норме и при различных его функциональных состояниях. |
| 5. | ПК-6 | -устный опрос;<br>-решение ситуационных задач;<br>-апробация реферативных сообщений;<br>тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ; | <b>знать</b> - основные инструментальные и клинические методы исследования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма;<br>-основные пути получения информации по исследуемой проблеме;<br><b>уметь</b> - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.  |

#### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий и проводятся в виде деловых игр и тренингов.

#### 6. Формы аттестации

**Форма промежуточной аттестации** зачет по дисциплине «Практикум по нейрофизиологии» с выставлением итоговых баллов согласно балльно-рейтинговой системе.

Зав. кафедрой нормальной физиологии им. И.А. Чуевского  
засл. деятель науки РФ, д.м.н., профессор



В.Ф. Киричук