

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные концепции естествознания» для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65), форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» по специальности «Клиническая психология» является целостная система естественнонаучных взглядов на окружающий мир.

Задачами освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» по специальности «Клиническая психология» являются освоение студентами теоретических знаний относительно специфики естественнонаучного способа познания мира, истории развития науки, основных проблем и концепций классического и неклассического естествознания и представления о современном постнеклассическом этапе развития науки; представления о человеке в системе микро- и макроскопических взаимоотношений как уникального феномена природы.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

1) Учебная дисциплина «Современные концепции естествознания» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Из курса *Логика* студенты должны **знать** предмет, основные принципы и методы логики; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения. **Уметь** выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов при помощи модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении. **Владеть навыками** анализа и обобщения данных конкретных естественных наук; обоснования своей мировоззренческой и научной позиции.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Антропология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-2	Решение ситуационных задач, тестирование, эссе	<b>Знать:</b> - фундаментальные концепции и принципы современного естествознания и новейшие научные открытия в области естествознания; - сущность естественнонаучного познания, его отличие от других форм духовной культуры;

			<p>- специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, принципы формирования целостной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- грамотно использовать базовые естественнонаучные понятия и принципы в анализе явлений окружающей действительности; работать с публикациями учёных;</p> <p>– авторов парадигмальных концепций естествознания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- понятийным аппаратом современного естествознания; навыком оценки естественнонаучных достижений с целью определения их мировоззренческой и социальную значимости.</p>
2.	ОК-6	Решение ситуационных задач, тестирование	<p><b>Знать:</b></p> <p>- структуру науки и эволюцию форм и методов научного познания. Роль науки в развитии техногенной цивилизации, в возникновении и решении современных глобальных, а также социальных и мировоззренческих проблем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать знания методов и принципов естественнонаучного познания в практической деятельности, формировать свою методологическую культуру.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа и обобщения данных конкретных естественных наук; навыками обоснования своей мировоззренческой и научной позиции.</p>
3	ПК-3	Решение ситуационных	<p><b>Знать:</b></p>

		задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>- проблемы этоса науки, включая институциональный, экологический, биоэтический и другие аспекты. Специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, принципы формирования целостной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать установку постнеклассического естествознания на моральную оценку научного исследования в профессиональной деятельности при психиатрическом вмешательстве, постановке эксперимента.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере профессиональной деятельности.</p>
4	ПК-4	Решение ситуационных задач, тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p><b>Знать:</b></p> <p>- специфику общенаучных и естественнонаучных методов познания. Структуру научного познания. Критерии научности знания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять критерии научности знания к результатам научных исследований; дифференцировать эмпирическую, теоретическую и философскую составляющую научного исследования.</p>

			<b>Владеть:</b> - оценивать уровень научности аргументации, различать собственно научное знание от псевдонаучных и паранаучных форм знания.
--	--	--	--

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Современные концепции естествознания» – деловая игра; составляет 5% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### 1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Сциентизм и антисциентизм в современной культуре» (в рамках семинарских занятий «Естественнонаучная и гуманитарная культура»/ «Этика науки»).

**6. Формы аттестации:** зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент



/Чебан А.Г./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /