

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»
для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» по специальности «Клиническая психология» состоит в приобщении студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомлении с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

Задачами освоения дисциплины «Философия» по специальности «Клиническая психология» являются ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления в будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Философия* студенты должны **знать** динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методы и приемы философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные закономерности функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. **Уметь** грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознание идейно-теоретических предпосылок такой позиции; определять смысл, цель, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичную речь, морально-этической аргументацию, вести дискуссию и круглые столы, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии; умение находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализа научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражения собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса *История* студенты должны **знать** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: История, БиоФилософия, Социология, Культурология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Решение ситуационных задач Тестирование Эссе	Знать: - динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий. - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - основные ценности современной

			<p>культуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и в практике, в медицинском познании. - грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм. - навыками понимания и анализа научного текста. - навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы.
2.	ОК – 2	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - закономерности функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире; - смысл и содержание

			<p>глобальных проблем современности. основные стратегии и перспективы их разрешения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным философским вопросам; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы; - навыками логического мышления и публичной речи, логической аргументации.
3	ОК - 4	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы

			<p>разрешения конфликтов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.
4	ОК - 7	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Эссе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; - социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности; - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно формулировать собственную позицию

			<p>по важнейшим дискуссионным философским вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности - навыками оценки перспектив развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии.
5	ПК – 19	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - основные проблемы философии и

			<p>сущность важнейших философских учений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и в практике, в медицинском познании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками понимания и анализа научного текста философского содержания - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Философия» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Диспут рационалистов, эмпириков, агностиков и скептиков» (в рамках семинарских занятий «Философия Нового времени», «Теория познания. Философия и методология науки»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы –

- «Трансформации традиционных ценностей России» (в рамках семинарского занятия «Социальная философия»)

- «Современные представления о свободе человека» (в рамках семинарского занятия «Философская антропология»)

6. Формы аттестации: экзамен (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.



/Акимова Н.А. /

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Е.А. Андриянова/