

Аннотация рабочей программы дисциплины **Антропология**

для студентов 1 курса специальности клиническая психология –

(лечебное дело) очной формы обучения.

1. Цель и задачи дисциплины :Целью освоения дисциплины являются приобретение каждым студентом глубоких знаний по антропологии в свете гуманитарного и естественнонаучного представлений об антропогенезе, изменчивости организма и личности в норме и патологии, факторах благополучия и риска для здоровья в связи с конституциональными, генетическими, экологическими и социальными воздействиями в разных этнических, исторических и культурных обществах.

Задачами освоения антропологии являются умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

1. Учебная дисциплина (модуль) антропология относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (базовая часть) ФГОС ВПО по специальности «клиническая психология».

2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, функциональная анатомия ЦНС, философия.

Знания: происхождения жизни на Земле, возникновения и распространения рас, законы развития организма с особенностями в различные возрастные периоды, взаимосвязи сомато – и психотипов человека, взаимовлиянии человека и общества, этология человека.

Умения: называть возрастные периоды с осознанием особенностей каждого, проводить простейшие морфометрические обследования (измерить рост, объем грудной клетки, головы, частоту пульса), вычислить соматометрические индексы, создать генеологическое древо.

Владеть: антропологическими методиками (соматометрия и простейшие методики для полевых исследований) применяют их при дальнейшей работе с клиентами.

3) Психология, Клиническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 академических часа

Результаты обучения

п/№	Код соответстви компетенци	способы реализации и их планирование	результаты освоения (знать, уметь, владеть)
-----	----------------------------	--------------------------------------	---

1	ОК-2, ОК-6, ОК-8 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК 16, ПК-17.	Рефераты, сайты студенческих работ, отчеты, статьи в студенческих сборниках, тесты..	выбрать основные параметры жизнедеятельности человека (метод соматометрических индексов, составить генеологическое древо клиента, больного) и математически обработать полученные данные для применения в своей профессиональной деятельности навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания и использования ресурсов сети Интернет
2	ОК-2, ОК-6, ОК-8 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК 16, ПК-17	Рефераты, сайты студенческих работ, отчеты, статьи в студенческих сборниках, тесты..	для медико-статистического анализа информации о показателях психо-соматического здоровья взрослого населения и подростков
3	ОК-2, ОК-6, ОК-8 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК 16, ПК-17	Рефераты, сайты студенческих работ, отчеты, статьи в студенческих сборниках, тесты..	современных требований и целей для сохранения психо-соматического здоровья населения при медико-статистическом анализе информации о здоровье взрослого населения


5. Образовательные технологии – рефераты, тесты, выступления на студенческом кружке. Слайды и презентации, фильмы тематические, образовательный портал. , .


Форма аттестации

зачет

Зав. кафедрой д.м.н., проф.

Исполнитель к.м.н., доц.





О.Ю. Алешкина

Г.Ф. Андреева