

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейрофизиология»
для студентов 1-2 курсов, специальности
030401 клиническая психология, очно-заочной формы обучения

1. Цель и задачи дисциплины «Нейрофизиология»

Целью освоения дисциплины является освоения учебной дисциплины нейрофизиология является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по регуляторным механизмам функций организма. Целью преподавания курса нейрофизиологии является изучение студентами закономерностей функционирования различных отделов ЦНС, вскрытие механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, механизмов интегративной деятельности ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачами освоения дисциплины являются: - создание у студентов навыков клинического мышления на базе преподавания курса нейрофизиологии, максимально адаптированного к задачам практической медицины, изучение особенностей функционирования ЦНС и её роли в регуляции жизненно важных функций организма.

- освоение общих закономерностей работы центральной нервной системы, её роли в регуляции функций систем кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.

- приобретение навыков клинических методов оценки состояния центральной нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина нейрофизиология является компонентом базовой части математического, естественно-научного цикла ФГОС ВПО по специальности клиническая психология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинам:

функциональная анатомия центральной нервной системы

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: строение центральной и периферической нервной системы, отделы центральной нервной системы, расположение нервных центров, строение вегетативной нервной системы, расположение нервных центров.

Умения: использовать знания о расположении нервных центров в различных структурах центральной нервной системы.

Навыки: владеть терминологией морфологии центральной нервной системы, знаниями о локализации и взаимосвязи структур и нервных центров в центральной нервной системе

антропология

Знания: о проблеме происхождения человека, его индивидуальном развитии, конституциональных особенностях, строение макроорганизма. Знания о популяционной и этнической антропологии. Знания об экологии человека.

Умения: распознавать индивидуальные особенности развития организма, конституциональные особенности, строение макроорганизма человека. Ориентироваться в популяционной и этнической антропологии, экологии человека.

Навыки: владеть знаниями об индивидуальных особенностях развития организма, конституциональных особенностях организма, строении макроорганизма человека, локализации органов и их взаимосвязи. Владеть знаниями в области популяционной и этнической антропологии, экологии человека.

Освоение дисциплины «Нейрофизиология» необходимо как предшествующее для освоения физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, нейропсихологии, неврологии, психофармакологии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,
108 академических часов.**

4. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Нейрофизиология»**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -решение ситуационных задач; -апробация реферативных сообщений; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ. 	<p>знать-вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие медико-биологических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать и корректно использовать основные термины и понятия; -методику подготовки и оформления реферативных сообщений; <p>уметь- использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических наук при оценке результатов экспериментальных и клинических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -публично доложить результаты реферативной работы; -производить математическую обработку полученных материалов; грамотно вести дискуссию по изучаемой теме; <p>владеть - приёмами подготовки к физиологическому эксперименту и корректному клиническому обследованию пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовкой и проведением мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений.
2.	ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -решение ситуационных задач; -апробация реферативных сообщений; тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ. 	<p>знать - данные современной литературы, формирующей представления в областях общественных, естественных и медико-биологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> экспериментальные и клинические методы современной медицины; <p>уметь - самостоятельно проводить эксперименты, клинические методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать полученную информацию; -логически и аргументировано её излагать; -вести дискуссии и полемики по проблемным вопросам; -излагать материал в реферативной форме и в форме публикаций; <p>владеть - техникой экспериментальных и</p>

			<p>клинических исследований;</p> <p>-навыками по подготовке и проведению мультимедийной презентации по материалам реферативных сообщений и публикаций на основании данных собственных исследований.</p>
3.	ОК-5	<p>тестирование различной степени сложности компьютерных программ; типовые расчеты; индивидуальные домашние задания.</p>	<p>знать - основные математические и статистические методы;</p> <p>-стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач;</p> <p>уметь - использовать на практике методы математического и статистического анализа;</p> <p>- стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач;</p> <p>владеть - методами математического и статистического анализа;</p> <p>- стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных учебных, профессиональных задач.</p>
4.	ПК-5	<p>устный опрос;</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-апробация реферативных сообщений;</p> <p>тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ.</p>	<p>знать - знать и объяснять механизмы деятельности центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния;</p> <p>- знать основные виды и способы регуляции физиологических функций организма в покое и при изменении его функционального состояния;</p> <p>уметь - использовать теоретические знания и практические умения для понимания процессов, происходящих в центральной и периферической нервной системе, вегетативной нервной системе, а также других различных физиологических системах организма;</p> <p>-оценивать функциональное состояние различных физиологических систем организма;</p> <p>владеть - системным подходом оценки функционального состояния центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также целостного организма в норме и при различных его функциональных состояниях.</p>
5.	ПК-6	<p>-устный опрос;</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-апробация реферативных сообщений;</p> <p>тестирование с</p>	<p>знать - основные инструментальные и клинические методы исследования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма;</p> <p>-основные пути получения информации по</p>

		использованием тестовых заданий различного уровня и компьютерных программ;	исследуемой проблеме; уметь - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий и проводятся в виде проблемных лекций и ролевых игр.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) - экзамен по дисциплине «Нейрофизиология» с выставлением итоговых баллов согласно балльно-рейтинговой системе.

Этапность её проведения в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом – устный опрос, текущий контроль, промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине «Нейрофизиология», выставление промежуточных аттестационных баллов согласно балльно-рейтинговой системе.

Зав. кафедрой нормальной физиологии им. И.А. Чувского
засл. деятель науки РФ, д.м.н., профессор

В.Ф. Киричук

