

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология висцеральных систем»

для студентов 1 курса, специальность 030401 клиническая психология,

форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины «Физиология висцеральных систем»

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями закономерностей функционирования различных систем организма в целом, а также принципами механизмов регуляции жизненных процессов в здоровом организме человека, создание у студентов навыков клинического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о функциях физиологических систем здорового организма человека, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения и механизмах их регуляции,
- обучение студентов важнейшим методам исследования висцеральных систем организма человека; позволяющим оценить функциональное состояние систем кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Физиология висцеральных систем относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по специальности Клиническая психология

2.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие «входные» данные по следующим дисциплинам

Функциональная анатомия ЦНС:

Знания: Строение центральной нервной системы, отделы центральной нервной системы, расположение нервных центров, строение вегетативной нервной системы, расположение нервных центров;

Умения: использовать знания о расположении нервных центров в различных структурах ЦНС;

Навыки: владеть терминологией морфологии ЦНС, знаниями о локализации и взаимосвязи структур и нервных центров в ЦНС .

Нейрофизиология

Знания: Способы регуляции функций в организме. Значение и функции центральной нервной системы. Принципы координационной деятельности центральной нервной системы. Вегетативная нервная система и основные физиологические центры регуляции функций внутренних органов.

Умения: использовать знания об особенностях функционирования центральной нервной системы, а так же физиологических особенностях и функции вегетативной нервной системы

Навыки: владеть знаниями о нервной регуляции функций внутренних органов

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: клиника внутренних болезней, психофизиология, психология здоровья, психофармакология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Лекции по дисциплине, практические занятия, тестирование, написание рефератов	-роль и значение физиологии висцеральных систем в структуре естественнонаучных знаний -вклад мировых и русских исследователей в развитие физиологии висцеральных систем	использовать современные представления о методах оценки основных физиологических параметров висцеральных систем организма человека	навыками использования в профессиональной деятельности современных знаний в области физиологии висцеральных систем
2.	ОК-3	Лекции по дисциплине, практические занятия, тестирование с использованием тестов различного уровня, решение ситуационных задач, написание рефератов	-основные физиологические термины и понятия -основные взаимосвязи функционирования физиологических систем здорового организма	- корректно использовать физиологические термины и понятия -использовать анализ и синтез отдельных физиологических параметров для общего состояния организма человека	навыками использования в профессиональной деятельности интегративного анализа состояния висцеральных систем здорового организма
3.	ПК-1	Лекции по дисциплине, практические занятия, тестирование с использованием тестов различного	особенности работы физиологических систем организма, таких как	грамотно использовать основные нормальные физиологические пара-	навыками использования в профессиональной деятельности

		уровня, решение ситуационных задач, написание рефератов	система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения.	метры висцеральных систем в организме здорового человека при различных функциональных состояниях	и коммуникациях в сети профессионального сообщества знаний в области функций систем кровообращения, крови, дыхания, пищеварения и выделения у здорового человека
4.	ПК-5	Лекции по дисциплине, практические занятия, тестирование с использованием тестов различного уровня, решение ситуационных задач, написание рефератов	- знать и объяснять механизмы деятельности центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других различных органов и систем организма в норме и при изменении его функционального состояния; - знать основные виды и способы регуляции физиологических функций организма в покое и при изменении его функционального состояния;	-использовать теоретические знания и практические умения для понимания процессов, происходящих в центральной и периферической нервной системе, вегетативной нервной системе, а также других различных физиологических системах организма; -оценивать функциональное состояние различных физиологических систем организма;	-системным подходом оценки функционального состояния центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также целостного организма в норме и при различных его функциональных состояниях;
5.	ПК-6	Лекции по дисциплине, практиче-	- основные инструмен-	-применять возможности	компьютерной техни-

		ские занятия, тестирование с использованием тестов различного уровня, решение ситуационных задач, написание рефератов	тальные и клинические методы исследования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма; -основные пути получения информации по исследуемой проблеме;	современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	кой для получения информации и обработки полученных результатов исследования центральной и периферической нервной системы, вегетативной нервной системы, а также других физиологических систем организма;
--	--	---	---	---	---

5. Образовательные технологии:

Проблемные лекции, неимитационные технологии (лекционные демонстрации, визуализация практических занятий), имитационные технологии (деловые игры).

6. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физиология висцеральных систем» проводится в виде тестового контроля с последующим индивидуальным собеседованием с учетом результатов балльно-рейтинговой системы.

Зав.кафедрой нормальной физиологии им. И.А.Чуевского
Заслуженный деятель науки РФ, академик МАНВШ, РАМТН
Профессор В.Ф.Киричук

