

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные религиозные движения»
для студентов 4 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очно-заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Современные религиозные движения» по специальности «Клиническая психология» состоит в том, чтобы дать студентам знания о современных религиозных движениях в системе истории религии.

Задачами освоения дисциплины «Современные религиозные движения» по специальности «Клиническая психология» являются:

- овладение понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений;
- приобретение опыта комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления феномена новых религиозных движений;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности новых религиозных движений;
- приобретение опыта изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей новых религиозных движений.
- формирование навыков психологической работы с последователями новых религиозных движений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Современные религиозные движения» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Из курса *История* студенты должны **знать** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

Из курса *Философии* студенты должны **знать** динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основных проблем философии и сущность важнейших философских учений; основных ценностей современной культуры;

социокультурных оснований и основных закономерностей человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основных закономерностей функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. Уметь грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственные позиции по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, вести дискуссии и круглые столы, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии; находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализа научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Гендерная психология и психология сексуальности, Практикум по психосоматике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы психологии телесности и сущность теоретических подходов к ее исследованию; - закономерности исследования телесности в европейской культуре, их особенностей в современном мире; - смысл и содержание глобальных проблем

			<p>современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-образовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-образовательной и профессиональной деятельности.
2	ОК - 3	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и

			<p>основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов
3	ПК – 19	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - основные проблемы психологии телесности и сущность важнейших

			<p>психологических учений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании.
4	ПК-22	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы теоретического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы;

			- навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Современные религиозные движения» – групповая исследовательская работа; составляют 10% от объема аудиторных занятий.


Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра


Тема деловой игры – «Спор юридического, медицинского, философского, психологического, эстетического и дискурса власти» (в рамках семинарского занятия «Тоталитарная секта или религиозная организация: проблемы антикультового движения»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (9 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.ф.н.

 /Медведева Е.Н./

**Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор**

 /Андрянова Е.А. /