

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная геронтология»  
для студентов 4 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Социальная геронтология» по специальности «Клиническая психология» является основные проблемы геронтологии. Научить студентов объективно анализировать и оценивать социально-демографические процессы современности (в мире и в России). Осознавать суть биологического старения и сущность феномена демографического старения во всех его проявлениях. Понимать своеобразие социальных и психологических проблем людей позднего возраста и масштаб последствий их несвоевременного решения. Данная дисциплина дает не только теоретические, но и практические социogerонтологические знания о пожилых и престарелых в обществе, в трудовом коллективе, в семье, об особенностях и отличиях социального старения и социального долголетия, а также о результатах влияния медицинских и социальных работников и психологов на социальные аспекты жизни и состояние здоровья пожилых и престарелых.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- получение социogerонтологического образования, позволяет обеспечить социogerонтологическую профилизацию клинических психологов;
- избегать негативных моментов, возникающих при общении с различными социальными группами пожилого и старческого возраста, а также помогает преодолеть геронтофобию по отношению к стареющим и старым людям в обществе, в семье и в трудовом коллективе;
- отличать популистские и демагогические обещания от реальных мероприятий по обеспечению достойной старости, а не просто физическое выживание старых людей.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная геронтология» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Из курса *Логика* студенты должны **знать** предмет, основные принципы и методы логики; общую характеристику и виды знаков; определение доказательства и убеждения. **Уметь** выявлять на практических примерах основные логические законы языка; осуществлять проверку правильности силлогизмов при помощи модельных схем; находить ошибки при доказательстве и опровержении.

**2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:** Методология исследования в клинической психологии, Психологическое консультирование

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.**

**4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):**

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных	<b>Знать:</b> - основные проблемы философии и

		<p>дисциплин</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>сущность важнейших философских учений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, необходимую для анализа современных социально-значимых процессов и проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления.</li> </ul>
2.	ОК –6	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности функционирования и развития современного общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать перспективы эффективного решения социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования собственной гражданской позиции.</li> </ul>
3	ОК –7	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин</p> <p>Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально –демографическую ситуацию в развитых странах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально - экономические последствия демографического старения населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения причин и сущности геронтофобичности современного развитого общества.</li> </ul>
4	ПК - 10	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические проблемы старости и старения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные социogerонтологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования и диагностики пациентов геронтологического возраста.</li> </ul>

5	ПК-21	Предшествующее изучение смежных дисциплин Тестирование Решение ситуационных задач Реферат Устный опрос Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - основные закономерности функционирования и развития современного общества. <b>Уметь:</b> - объективно оценивать перспективы эффективного решения социальных проблем. <b>Владеть:</b> - навыками формирования собственной гражданской позиции
6	ПК-28	Предшествующее изучение смежных дисциплин Тестирование Решение ситуационных задач Реферат Устный опрос Электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<b>Знать:</b> - психологические проблемы старости и старения. <b>Уметь:</b> применять полученные социogerонтологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками обследования и диагностики пациентов геронтологического возраста.

### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Социальная геронтология» – деловая игра; составляет 5% от объема аудиторных занятий.

#### 1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Геронтологические схилии» (в рамках практического занятия «Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста»).


#### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Программа психологической помощи в геронтологическом центре» (в рамках модуля «Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста »)

### 6. Формы аттестации

промежуточная аттестация – зачет (8 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель:

 /Павлова Л.А./

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

 /Е.А. Андриянова/