

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика»
для студентов 1 курса, специальности «Клиническая психология» (030401.65),
форма обучения очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика» по специальности «Клиническая психология» являются основные моральные принципы, нормы и этические категории, необходимые для формирования собственного этического сознания; а также приобщить студентов к наследию мировой этической мысли.

Задачей освоения дисциплины «Этики» по специальности «Клиническая психология» является теоретические знания относительно специфики этики как науки, и ее места в культуре и в системе гуманитарных наук, соотношения этики с философией, религией, наукой, медициной; обучение студентов важнейшим закономерностям функционирования моральных категорий и принципов, норм поведения; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; освоение студентами условий формирования личности, ее свободы и ответственности, понимание актуальных проблем человека и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Этика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Клиническая психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Философия* студенты должны **знать** динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методы и приемы философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные закономерности функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. **Уметь** грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознание идейно-теоретических предпосылок такой позиции; определять смысл, цель, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичную речь, морально-этической аргументацию, вести дискуссию и круглые столы, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии; умение находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных социально-значимых проблем и процессов. **Владеть навыками** объяснения сущности конкретной

философской проблемы; понимания и анализа научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражения собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм

Из курса *История* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. *Владеть навыками* объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализа научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Социальная психология, Психология личности, Социология, Культурология, Биоэтика

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические категории, понятия и нормы, соответствующие современному развитию общества, а также нормы и правила этикета; - основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений; - основные ценности современной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые категории и принципы этики в анализе явлений современной действительности, в

			<p>мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования собственной ценностной ориентации и оценки важнейших дискуссионных морально-нравственных вопросов; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.
2.	ОК – 3	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику этического знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества и философией; - моральные и нравственные основания человеческой деятельности (в том числе профессиональной); - основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим

			<p>дискуссионным морально-нравственным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - навыками работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике; - навыками логического мышления и публичной речи, морально-этической аргументации.
3	ОК - 11	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - моральные и нравственные основания профессиональной деятельности; - основные этические категории, понятия и нормы, соответствующие современному развитию общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным морально-нравственным вопросам; - определять гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; - использовать базовые категории и принципы

			<p>этики в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.
4	ПК – 1	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений; - основные ценности современной культуры; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - основные этические категории, понятия и нормы, соответствующие современному развитию общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - грамотно использовать базовые категории и принципы этики в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в

			<p>будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной моральной проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста этического содержания; - навыками оценки проблемной моральной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.
--	--	--	---

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Этика» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Нормы этикета в современном обществе» (в рамках семинарского занятия «Этико-психологические особенности межличностных отношений. Этика и этикет»)

2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Ценности в современном обществе» (в рамках семинарского занятия «Высшие моральные ценности»)

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.



/Акимова Н.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /