

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»  
для студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),  
форма обучения заочная (сокращенная)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логика» по специальности «Сестринское дело» является развернутое представление о тематическом многообразии проблем логики, знание которой является неотъемлемым элементом культуры мышления специалиста любого профиля.

Задачами освоения дисциплины «Логика» по специальности «Сестринское дело» являются: получение студентами теоретических знаний относительно основных проблем логики; знакомство с основными законами мышления и языка; выработка практических умений, необходимых для формирования профессиональной культуры студента.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Философия* студенты должны *знать* динамику философии в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь ее эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного анализа проблем, их эволюцию; принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основных ценностей современной культуры; социокультурных оснований и основных закономерностей человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные закономерностей функционирования и развития общества, их особенностей в современном мире. *Уметь*: грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития - для того, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным социально-значимым вопросам, осознать идейно-теоретических предпосылки такой позиции; определять смысл, цели, задачи и гуманитарных параметров своей общественной и профессиональной деятельности; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии; излагать собственную точку зрения, применять навыки логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики; применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-педагогической и профессиональной деятельности; работать с оригинальными научными публикациями по философии. *Обладать навыками* объяснения сущности конкретной философской проблемы; понимания и анализ научного текста философского содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм

Из курса *История* студенты должны *знать* основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. *Уметь* логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять

эффективный поиск информации и критики источников: получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; обладать навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы; понимания и анализ научного текста исторического содержания; оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Количественные и качественные методы исследований

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код соответствующей компетенции по ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование т.е.вмешное, электронно-образовательный портал СЕМУ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования логической науки и ее специфику;</li> <li>- многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);</li> <li>- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять проверку правильности суждений с помощью модельных схем;</li> <li>- находить ошибки при доказательстве и опровержении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> </ul>

2.	ОК - 2	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ</p>	<p>- навыками аргументации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования логической науки и ее специфику;</li> <li>- многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);</li> <li>- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять проверку правильности следствий с помощью модельных схем;</li> <li>- находить ошибки при доказательстве и опровержении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками аргументации.</li> </ul>
3.	ОК - 7	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования логической науки и ее специфику;</li> <li>- многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);</li> <li>- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные логические знания в реальной жизни и</li> </ul>

			<p>профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем;</li> <li>- находить ошибки при доказательстве и опровержении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками аргументации.</li> </ul>
4.	ОК - 9	<p>Предшествующее изучение смежных дисциплин, практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГАМУ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования логической науки и ее специфику;</li> <li>- многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);</li> <li>- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные логические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять проверку правильности силлогизмов с помощью модельных схем;</li> <li>- находить ошибки при доказательстве и опровержении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;</li> <li>- навыками понимания и анализа научного текста;</li> <li>- навыками аргументации.</li> </ul>
5.	ПК - 17	<p>Практические занятия, опрос, тестирование</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности</li> </ul>

печатное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты

функционализация логической науки и ее специфику:

- многообразие логических школ и концепций (прошлого и современности);

- определение логики как науки о законах правильного мышления, законы формальной логики.

**Уметь:**

- применять полученные логические знания в реальной жизни в профессиональной деятельности;

- осуществлять проверку правильности следствий с помощью модельных схем;

- находить ошибки при доказательстве и опровержении.

**Владеть:**

- навыками объяснения сущности определений, понятий, суждений, умозаключений;

- навыками понимания и анализа научного текста;

- навыками аргументации.

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Логика» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

### 1) Деловая игра


Тема деловой игры – «Теория и практика аргументации» (в рамках практического занятия «Логические основы теории аргументации»).

### 2) Групповая исследовательская работа

Тема групповой исследовательской работы – «Логические ошибки и парадоксы» (в рамках модуля «Умозаключения, логические основы теории аргументации»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), балльно-рейтинговая окончательная система.

Исполнитель: ассистент, к.ф.н.

 Ирмольева Е.В.

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и психологии  
д.с.н., профессор

 Андриянова Е.А.