

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии»
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело»,
форма обучения заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальности «Сестринское дело» является развернутое представление о социальном и политическом аспектах жизни общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим вопросам социологии и политологии;

- обучение студентов основным социологическим методикам, используемым при исследованиях; обучение проведению социологических исследований и оценке мировой политической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы научно-исследовательской деятельности, управление конфликтами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК – 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень влияния социально-политических факторов на формирование личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе; - анализировать и объективно оценивать социальное поведение окружающих людей в обществе, коллективе, группе, семье.

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной социальной или политической проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе норм.
2.	ОК – 2	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к содержанию и определению основ социологии и политологии. - предмет социологии и политологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения сущности конкретной социальной проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста.
3.	ОК – 9	<p>Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру основ политологии и социологии. Разделы политологии и социологии; - закономерности функционирования социологической и политологической науки, а также соотношение методологии и методов научного познания; - многообразие социологических и политологических направлений, школ и концепций (прошлого и современности)

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные социологические знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; - выработать собственную позицию о процессах, происходящих в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и методами социологического или политического исследования; - навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы.
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Основы социологии и политологии» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Деловая игра

Тема деловой игры – «Модель идеального государства»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: д.с.н., профессор
асс., к.ф.н.



/Е.А. Андриянова/
/Н.А. Акимова/

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



/Е.А. Андриянова/