

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»
для студентов I курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения заочная (сокращенная)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» по специальности «Сестринское дело» является представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влиянием на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Изучение дисциплины «Введение в профессию» по специальности «Сестринское дело» выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций и предполагает решение следующих задач: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам сестринского дела клинической психологии: - обучение студентов основным теоретическим подходам в сестринской практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из курса История студенты должны знать специфику современного состояния медицины и сестринского дела; предмет, задачи сестринского дела; этапы развития сестринского дела; понятия и теории сестринского дела. Уметь объяснять основные понятия сестринского дела.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Теория сестринского дела. Психология межличностного взаимодействия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--|---|
| 1 | ОК-1 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | Знать: - различные подходы к содержанию и определению медицины и сестринского дела. Предмет сестринского дела. Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования. |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| 2 | ОК - 2 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, беседа, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | <p>Знать: - правила эффективного общения</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками «активного и рефлексивного слушания».</p> |
| 3 | ПК-3 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | <p>Знать: - деонтологические особенности взаимодействия с коллегами, типология личности медицинской сестры по Харли.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками взаимодействия.</p> |
| 4 | ПК-8 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | <p>Знать: - здоровый образ жизни, здоровье, валеология, методы физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками физического самосовершенствования.</p> |
| 5 | ПК - 17 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | <p>Знать: - методологию сестринского дела.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности.</p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| 6 | ПК-18 | Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты | Знать: -методы исследования в сестринском деле: этапы исследовательской работы. Уметь: - применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности. Владеть: - навыками исследовательской деятельности. |
|---|-------|--|---|

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Введение в профессию» кейс-метод, групповая исследовательская работа, составляют 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Кейс-метод

Тема кейса – «Медико-социальные проблемы пациентов третьего возраста» (в рамках семинарского занятия «Роль и статус больного в обществе»).

2) Групповая исследовательская работа

Тема научно-исследовательской работы – «Инновационные формы сестринской практики» (в рамках модуля «Сестринское дело как научное знание и методология сестринского исследования»)

6. Форма аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнители: профессор, д.е.н.
асистент, к.м.н.
асистент

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.е.н., профессор



Андрянова Е.А./
Засяжкина Е.В./
Девличарова Р.Ю./



Андрянова Е.А./