

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Медико-социальная работа с аддиктивными лицами»
 для студентов 3 курса, специальности «Сестринское дело» (бакалавриат) (060500.62),
 форма обучения заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медико-социальная работа с аддиктивными лицами» по специальности «Сестринское дело» является теоретико-методологическая база и практическая база по актуальным проблемам медико-социальной работы с аддиктивными лицами, правил и принципов взаимодействия в практической деятельности среднего медицинского персонала во взаимодействии с пациентом.

Задачами освоения дисциплины «Медико-социальная работа с аддиктивными лицами» по специальности «Сестринское дело» являются:

- знание основных теоретико-методологических проблем психологии общения и психологии лечебного взаимодействия;
- умение использовать в практической деятельности психологические приемы и техники эффективного взаимодействия с пациентами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «Медико-социальная работа с аддиктивными лицами» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *Первичная медико-социальная помощь* студенты должны **знать** особенности медико-социальной реабилитации пациентов, основные факты закономерности функционирования процесса медико-социальной помощи психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом. **Уметь** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. **Владеть навыками** «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования. Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Стресс-менеджмент

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Количественные и качественные методы исследований, стресс-менеджмент

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК - 1	Предшествующее изучение	Знать:

		смежных дисциплин, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия курса «Медико-социальная работа с аддиктивными лицами»; - основные факты закономерности функционирования процесса медико-социальной помощи психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.
2.	ОК - 2	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эффективной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.
3	ПК-2	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности медико-социальной реабилитации пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения; - навыками разрешения

			конфликтов.
4	ПК-8	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры соц. характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов.
5	ПК-17	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности медико-социальной реабилитации пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.
6	ПК-18	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры соц. характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания»,

			оформления протоколов исследования.
--	--	--	-------------------------------------

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Медико-социальная работа с аддиктивными лицами» – деловая игра, групповая исследовательская работа; составляют не менее 20% от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (6 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
ассистент, к.м.н.
ассистент



/Андрянова Е.А./
/Засыпкина Е.В./
/Девличарова Р.Ю./

**Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии**
д.с.н., профессор



/Андрянова Е.А. /