

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Инновации в сестринском деле»
для студентов 3 курса, направление подготовки 060500 «Сестринское дело»
квалификация Бакалавр, форма обучения заочная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Инновации в сестринском деле» состоит в знакомстве студентов со спецификой формирования и реализации инновационных стратегий, состава и структуры инновационных проектов и программ, методов оценки их эффективности, методиками экспертизы инновационных проектов.

При этом задачами дисциплины являются:

- получение теоретических **знаний** об этапах последовательности и системах управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех этапах их жизненного цикла, организационных формах инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов происходящих в организации, о применении систем менеджмента для повышения эффективности работы сестринского персонала;
- приобретение студентами **умений** анализировать функционирующие системы менеджмента в конкретной организации, определять потребности организации в инновациях, выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности, оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности, на научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовать работу исполнителей;
- формирование **навыков** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, выбора оптимального варианта развития организации в инновационной сфере, проводить научные исследования по проблемам разработки и внедрения инноваций в практическую деятельность медицинских организаций и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

Учебная дисциплина «Инновации в сестринском деле» относится к циклу профессиональных дисциплин вариативной части ФГОС ВПО по специальности 060500 «Сестринское дело», квалификация Бакалавр.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент в сестринском деле», «Стандартизация в здравоохранении».

Знания: принципов, методов, средств и форм управления медицинскими учреждениями с целью повышения эффективности отрасли здравоохранения; классических и современных приемов менеджмента для повышения эффективности работы сестринского персонала; специфики управления качеством в здравоохранении; системы стандартизации в РФ, основы формулярной системы; современные проблемы сестринской практики.

Умения: на научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовать работу исполнителей; использовать современные системы управления качеством в здравоохранении в своей практической деятельности; использования основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональных задач.

Навыки: разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управленческой деятельности для руководителей сестринских служб, основанные на анализе сильных и слабых сторон; разрабатывать критерии оценки качества сестринской помощи в конкретном учреждении здравоохранения; использования нормативно-распорядительной документации в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Полученные знания необходимы для изучения смежных дисциплин: менеджмент в сестринском деле

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 академических часа.

4. Результаты обучения. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Способы реализации и их наименование	Результаты освоения компетенции (знать, уметь, владеть)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Тестирование, устный опрос, дискуссии.	специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов.	адекватно применять полученные знания на конкретных примерах.	изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
2	ОК-2	Тестирование, устный опрос, дискуссии.	специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов.	адекватно применять полученные знания на конкретных примерах	изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ПК-14	Тестирование, устный опрос, дискуссии.	множество организационных форм инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов происходящих в организации	оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности	оценкой через анализ и самоанализ; навыками выбора оптимального варианта развития организации в инновационной сфере; способностями разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности в организации, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управлять программами освоения новой продукции и технологии
4	ПК-17	Тестирование, устный опрос, дискуссии.	этапы последовательность и систему управления созданием, освоением и качеством инноваци-	проводить анализ существующей, функционирующей системы менеджмента в конкрет-	навыками поиска информации о различных системах менеджмента, включая

			онных продуктов на всех этапах их жизненного цикла; множество организационных форм инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов происходящих в организации	ной организации; определять основные направления инновационного процесса в управлении ресурсами; определять потребности организации в инновациях; оценивать и рационально организовывать работу по внедрению инновационных технологий в практическую деятельность	системы менеджмента качества, технологический, клинический, информационный менеджмент
5	ПК-18	Тестирование, устный опрос, дискуссии.	применение систем менеджмента для повышения эффективности работы персонала	организовать процесс проведения социологического исследования; на научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовать работу исполнителей	навыками проведения научных исследований по проблемам разработки и внедрения инноваций в практическую деятельность медицинских организаций и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 8,3% (30 мин.) интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (10 часов).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий – практическое занятие с элементами дискуссии.

6. Форма аттестации – зачет

Зав. кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, д.м.н., профессор



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:
ассистент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией



В.В. Чунакова