

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения: заочная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в профессиональном овладении основами латинского языка и медицинской терминологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов основам грамматики латинского языка;
- обучение студентов грамотному употреблению анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов из списка терминологического минимума;
- обучение студентов ориентации в различных подсистемах медицинской терминологии;
- обучение студентов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (рецептов);
- формирование навыков работы с научной литературой;
- формирование навыков работы со словарями разного типа;
- формирование у студентов навыков профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть) ФГОС ВПО и занимает важное место в процессе получения профессионального образования студентами медицинских вузов. Она способствует приобретению практических навыков владения медицинской терминологией, необходимых для сознательного освоения научных дисциплин, преподаваемых в вузе.

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: русский язык, иностранный язык. Знания: фонетика, морфология, синтаксис. Умения: работа со словарем, работа с учебником, работа с научной литературой. Навыки: чтение и письмо с использованием латиницы.

2) **Освоение данной дисциплины необходимо** для последующего изучения медицинской генетики, нормальной физиологии, общей патологии, фармакологии, эпидемиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения.

п/№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО	Способы реализации и их наименование	Результат освоения Обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Устный опрос, практическая работа,	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) систему склонений	1) переводить с лат. яз. на русс. яз. со словарем и без словаря анат-ие, гистол-ие,	1) навыками письменно го и

		домашние задания, тестирование	имен существительных и имен прил-ых; 3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; 4) способы словообразования; 5) структуру рецепта и грамм. правила прописывания лек-ых средств; 6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.	паразитологические, зоол-ие, микробиол-ие термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клин-ие термины, фарм-ие термины, а также латинские выражения; 2) переводить на лат. яз. без словаря и со словарем рецепты полностью и с исп. принятых сокращений.	аргументированного изложения собственной точки зрения; 2) навыками публичной речи, аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
2.	ОК-2	Устный опрос, практическая работа, домашние задания, тестирование.	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; 3) способы словообразования; 4) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; 5) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.	1) переводить с лат. яз. на русс. яз. со словарем и без словаря анат-ие, гистологические, паразитологические, зоол-ие, микробиол-кие термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клин-ие термины, фарм-ие термины и лат. выражения; 2) переводить на лат. язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с исп. принятых сокращ.	1) основами анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.
3.	ПК-17	устный опрос, практическая работа, домашние	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) систему склонений	1) переводить с лат. яз. на русс. яз. со словарем и без словаря анат-ие, гистол-ие, паразитол-	1) основами анатомо-гистологической


		задания, тестирование	имен существительных и имен прилагательных; 3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; 4) способы словообразования; 5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; 6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.	ие, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармические термины, а также латинские выражения и простые предложения; 2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.	ческой, клинической и фармацевтической терминологии.
4.	ПК-18	устный опрос, практическая работа, индивидуальные домашние задания, тестирование	1) правила фонетики и морфологии латинского языка; 2) систему склонений имен существительных и имен прилагательных; 3) образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; 4) способы словообразования; 5) структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; 6) основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.	1) переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические клинические термины, фармические термины и латинские выражения; 2) переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.	1) основами анатомической, клинической и фармической терминологии.

5. Образовательные технологии.


Проблемное обучение, проектные методы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации: зачет -1семестр, балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент

 - Барсукова М.И.

Заведующий кафедрой русской и классической филологии, д.ф.н., профессор

 Кочеткова Т.В.