

# Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ»

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) сестринское дело 060500,  
квалификация бакалавр, форма обучения заочная, срок обучения 3 года

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Школа здоровья для больных гипертонической болезнью» – подготовка специалистов по организации школы для больных гипертонической болезнью, в которой пациенты могли бы получить необходимый объем знаний о своем заболевании. Обучение в «Школе больных гипертонической болезнью» повышает информированность слушателей о факторах риска заболевания, методах вторичной профилактики, о коррекции гипотензивной терапии, соблюдении диеты и улучшение качества жизни пациентов, формирует приверженность к лечению. Школа здоровья для больных гипертонической болезнью (ШБГБ) предусматривает планирование группового обсуждения проблем, характерных для гипертонической болезни, представление необходимой медицинской информации, советов и рекомендаций в определенной очередности обсуждаемых тем. Работая совместно с врачом-кардиологом м/с с ВСО должна научиться, ставить первичный диагноз при неотложных состояниях с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, осуществлять динамическое наблюдение за конкретным пациентом. Медицинские сестры в своей работе должны быть ориентированы на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным, владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Они должны хорошо знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое и лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовы работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерии качества проведения лечебно-диагностических мероприятий, быть на страже основного принципа медицинской помощи - "безопасность, гуманность и социальная справедливость". Обладать обучающими навыками. Уметь привлечь больного и его семью к процессу лечения и ухода.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики к медицинской сестре с высшим образованием, после прохождения цикла выпускник должен быть готов представить слушателям школы данные о:

- современной классификации и патогенезе гипертонической болезни,
- методах диагностики, лечения и профилактики заболевания,
- перспективных направлениях в терапии.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) – Модуль: «Школа здоровья для больных гипертонической болезнью» (ШБГБ) является вариативной частью (факультативной) по отношению к основной дисциплине – «Сестринское дело в терапии», поэтому программа ее усвоения состоит из двух частей: основной - «Сестринское дело в терапии» и «дисциплины по выбору» - «Школа здоровья для больных гипертонической болезнью».

- 1) Для изучения модуля «Школа здоровья для больных гипертонической болезнью» необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория сестринского дела.
- Пропедевтика внутренних болезней.
- Реабилитология;
- Сестринское дело в терапии

**Для организации работы и проведения занятий в ШБГБ в результате изучения данной программы студент должен знать:**

- особенности организации ШБГБ, как организовать работу среднего медперсонала;
- как составить планы занятий со слушателями ШБГБ.
- особенности работы ШБГБ в зависимости от численности и контингента больных;
- принципиальные положения основных документов, регламентирующих работу ШБГБ;
- причины возникновения, меры профилактики ГБ;
- причины обострений, ухудшения течения, меры профилактики ГБ;
- основные симптомы и синдромы заболевания и его осложнений, дестабилизации и улучшения;
- методы контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики ГБ, подготовки больного к ним;
  - основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при ГБ, неотложных и критических состояниях;
- принципы лечения ГБ, его осложнений и неотложных состояний;
- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых при лечении ГБ в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при ГБ;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации больных с ГБ;
- основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности больных с ГБ;
- принципы оказания паллиативной помощи.

**В результате выполнения программы цикла студент должен уметь:**

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе с больными ГБ;
- провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить основные симптомы заболевания, определить ведущий клинический синдром;
  - определить реакцию пациента на болезнь;
  - оценить состояние больного с учетом выраженности симптомов, синдрома;
  - определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;
  - на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз;
  - сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;
  - провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий;

- выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи;
- проводить обучение больного и его родственников соблюдению здорового образа жизни, мерам профилактики СД, его обострений, самогигиене и самопомощи;
- составить план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с ГБ;
- правильно и своевременно заполнять основные формы медицинской документации, принятой в ШБГБ.

2) Дисциплины, для которых данный модуль необходим как предшествующий:

- *Сестринское дело в гериатрии.*
- *Сестринское дело в семейной медицине.*
- *Инфекционные болезни.*

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### 4. Результаты обучения

№	Номер/индекс компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4
1.	ОК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь грамотно и самостоятельно. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
2	ОК-2	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать. Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Уметь.: Использовать философию как общую ме-гололо-гию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой. Владеть. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3	ОК-8	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: моральноэтиче-ские нормы, правила и принципы профессионального поведения. Уметь: Использовать информацию, полученную при изучении теории СД, этики и деонтологии. Владеть: Коммуникационными навыками, правилами поведения и ухода за пациентом

4.	ПК-1	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные направления психологии. Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
5	ПК-2	Тестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты. Уметь: Проводить сестринское обследование и трактовать полученные результаты Владеть: Методами и методиками современного высоко-квалифицированного ухода и особенностями при различных формах патологии
6	ПК-3	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования, критерии диагноза. Уметь определить статус пациента, установить приоритеты по решению проблем со здоровьем пациентов, наметить объем дополнительных обследований, поставить предварительный диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья, методами общеклинического обследования и лечебными мероприятиями
7	ПК-4	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать: Группы риска развития наиболее опасных для жизни синдромов. Принципы лечения, профилактики и реабилитации при угрожающих и опасных для жизни синдромах. Уметь Быстро собрать информацию, оценить состояние больного, планировать экстренную сестринскую помощь. Владеть: Методами и методиками работы с медицинским оборудованием и инструментариями для оказания экстренной сестринской помощи
6.	ПК-5	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать: Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля, современные методы лабораторного и инструментального обследования, критерии сестринского диагноза. Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи, провести первичное обследование установить возможности решения проблем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, подобрать индивидуальный вид оказания сестринской помощи. Заполнить карту амбулаторного и стационарного больного. Владеть: Правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов, основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

7.	ПК-7	Гестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Владеть: способностью применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии. Уметь: применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии
8.	ПК-9	Гестирование, собеседование. Устный опрос, заполнение амбулаторной и стационарной карт больного.	Знать: способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
8.	ПК-12	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
11.	ПК-17	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать: этиология и патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний и современные классификации, клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний. Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов, установить приоритеты по решению проблем пациентов, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, подобрать индивидуальный вид сестринской помощи, поставить сестринский и ориентировочный предварительный врачебный диагноз, заполнять сестринскую историю болезни. Владеть: правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, лечебными принципами и мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

12.	ПК-18	Теоретическое изложение в виде лекций, практических занятий. Практическое освоение компетенций на практике в виде разбора больных, ситуационных задач, а также с помощью интерактивных методов: деловых игр, обучающих программ, задач с развернутым алгоритмом.	Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля. Уметь определить статус пациента, поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных обследований. сформулировать клинический диагноз. Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояний общественного здоровья, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями.
-----	-------	--	--

## 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ситуационные задачи у постели больного, деловые игры, наборы слайдов и мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

## 6. Формы аттестации

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

Освоение компетенций на практике в виде разбора больных, решение ситуационных задач. Зачетные занятия со студентами, проводимые с помощью входных, текущих, промежуточных тестовых заданий.

### Разработчики:

заведующий кафедрой факультетской  
терапии лечебного факультета

Доцент


  


Шварц Ю.Г.

Кац Я.А.