

Аннотация рабочей программы дисциплины
Медико-социальная реабилитация
для студентов 3 курса
направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело
Квалификация (степень) – «бакалавр», заочная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **Медико-социальная реабилитация** состоит в овладении знаниями о комплексном подходе к реабилитации, о содержании, формах и методах медико-социальной реабилитации больных и инвалидов в учреждениях разного типа.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- - ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами медико-социальной реабилитации;
- - овладение студентами формами и методами медико-социальной реабилитации больных и инвалидов;
- - овладение студентами методикой деятельности по медико-социальной реабилитации в учреждениях разного типа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

2.1. Учебная дисциплина Медико-социальная реабилитация относится к базовой вариативной части профессионального цикла дисциплина по выбору (БЗ. В.ДВ.1.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественное здоровье:

Знания: основные понятия, методы, используемые в общественном здоровье, принципы организации здравоохранения, проблемы состояния здоровья населения, формирования общественного здоровья и здорового образа жизни;

Умения: подготавливать оздоровительные и реабилитационные программы в пределах компетенции;

Навыки: составления и реализации на практике готовых оздоровительных и реабилитационных программ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения:

п/№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения		
			Знать	Уметь:	Владеть
1	ОК-1	участие в дискуссии, тестирование	содержание, формы и методы медико-социальной реабилитации больных и инвалидов	грамотно и самостоятельно о пользоваться методикой медико-социальной реабилитации в учреждениях	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной

				разного типа	речи, ведения дискуссий и круглых столов
2	ОК-2	участие в дискуссии	содержание, формы и методы медико-социальной реабилитации больных и инвалидов	грамотно и самостоятельно о пользоваться методикой медико-социальной реабилитации в учреждениях разного типа	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ПК-2	участие в дискуссии	основные принципы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту
4	ПК-3	участие в дискуссии	основные принципы и порядок ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	оказывать помощь в соответствии с утвержденным и порядками оказания медицинской помощи больным	методами взаимодействия с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады
5	ПК-5	участие в дискуссии, тестирование	основные принципы при подготовке специализированных реабилитационных программ	составлять специализированные реабилитационные программы	способами реализации на практике готовых специализированных реабилитационных программ
6	ПК-6	участие в дискуссии, тестирование	организацию реабилитационной работы в учреждениях	организовать сестринское обеспечение в области	профессиональными навыками в области

			здравоохранения	реабилитации в учреждениях здравоохранения	сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждениях здравоохранения
7	ПК-7	участие в дискуссии, тестирование, тестирование	основные факторы формирования здоровья	осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения	методами и способами целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья
8	ПК-17	участие в дискуссии, тестирование	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике
9	ПК-18	участие в дискуссии	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Неимитационные технологии в виде проблемных лекций
2. Имитационные технологии: семинарское занятие с элементами дискуссии


10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Проблемная лекция «Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации», семинарское занятие с элементами дискуссии «Особенности медико-социальной реабилитации детей с особенностями развития»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), балльно-рейтинговая система.

Заведующая кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, д.м.н., проф.



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:
доцент, к.м.н.



Н.А. Семикина