

2

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Медико-социальная экспертиза
 для студентов 3 курса
 направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело
 Квалификация (степень) – «бакалавр», заочная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **Медико-социальная экспертиза** состоит в овладении знаниями и практическими навыками в сфере реализации медико-социальной экспертизы.

При этом **задачами** дисциплины являются

- приобретение знаний в области медико-социальной экспертизы;
- ознакомление студентов с принципами организации освидетельствования граждан с ограничениями жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы на предмет установления инвалидности;
- обучение студентов умению разработки индивидуальной программы реабилитации, включающей мероприятия медицинской, профессиональной и социальной реабилитации.
- обучение студентов умению вести контроль за реализацией этой программы и давать оценку эффективности реабилитационных мероприятий в пределах своих компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

2.1 Учебная дисциплина Медико-социальная экспертиза относится к базовой вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору (БЗ. В.ДВ.1.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественное здоровье:

Знания: основные понятия, методы, используемые в общественном здоровье, принципы организации здравоохранения, проблемы состояния здоровья населения, формирования общественного здоровья и здорового образа жизни;

Умения: подготавливать оздоровительные и реабилитационные программы в пределах компетенции;

Навыки: составления и реализации на практике готовых оздоровительных и реабилитационных программ.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения:

п/№	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименования	Результат освоения		
			Знать	Уметь:	Владеть
1	ОК-1	участие в дискуссии, тестирование	содержание, формы и методы медико-социальной	грамотно использовать методы медико-социальной	навыками изложения самостоятельно точки зрения, анализа и

			экспертизы	экспертизы, составления индивидуальной программы реабилитации в пределах компетенции	логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
2	ОК-2	участие в дискуссии	содержание, формы и методы медико-социальной экспертизы	грамотно и самостоятельно пользоваться методами медико-социальной экспертизы, составления индивидуальной программы реабилитации в пределах компетенции	навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
3	ПК-2	участие в дискуссии, тестирование	основные принципы ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту
4	ПК-7	участие в дискуссии, тестирование	основные факторы формирования здоровья	осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения	методами и способами целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья
5	ПК-8	участие в дискуссии, тестирование	основные факторы формирования здоровья	вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного	методами, умениями и навыками для сохранения и укрепления здоровья

				представления о здоровом образе жизни	
6	ПК-17	участие в дискуссии, тестирование	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике
7	ПК-18	участие в дискуссии, тестирование	основные современные проблемы сестринской практики	проводить оперативный поиск и анализ информации в области сестринской практики	навыками исследований в сестринской практике

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Неимитационные технологии в виде проблемных лекций
2. Имитационные технологии: семинарское занятие с элементами дискуссии

10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Проблемная лекция «Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации», семинарское занятие с элементами дискуссии «Особенности медико-социальной реабилитации детей с особенностями развития»

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (6 семестр), балльно-рейтинговая система

Заведующая кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, д.м.н., проф.



И.Г. Новокрещенова

Исполнитель:
доцент, к.м.н.



Н.А. Семикина