

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сестринское дело во фтизиатрии

для студентов 2 – 3 курсов,

направление подготовки (специальность) Сестринское дело (бакалавр),

форма обучения заочная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Сестринское дело во фтизиатрии**

состоит в овладении знаниями в распознавании основных синдромов легочного туберкулеза, овладении навыками квалифицированной диагностики туберкулеза органов дыхания, следовании современным стандартам обследования и лечения больных туберкулезом и на основе этих познаний проводить дифференциальную диагностику со смежными заболеваниями органов дыхания и другими поражениями органов грудной клетки

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания.
- обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс); решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях специализированного стационара.
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска среди здорового населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина **Сестринское дело во фтизиатрии** относится к профессиональному циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: латинский язык и основы терминологии, иностранный язык
2. Математический и естественнонаучный циклы: анатомия человека, нормальная

физиология, общая патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.

3. Общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение

4. Специальные дисциплины: теория сестринского дела, основы сестринского дела

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|---|---|
| 1 | ОК 1 | Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия | Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Владеть; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| 2, | ОК2 | Написание рефератов, презентаций, индивидуальное домашнее задание, дискуссия | Уметь: Письменное аргументированное изложение собственной точки зрения, публичная речь, аргументация, ведение дискуссии и полемики, практический анализ логики различного рода рассуждений. Владеть: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| 3, | ПК1 | Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; | Знать: -клинический минимум обследования пациента при подозрении на туберкулез, обязательные и дополнительные методы обследования. -механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных |

| | | | |
|----|------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализа решения ситуационных задач; - анализа описания рентгенологической документации. <p>Анализ активности при проведении практических занятий</p> | <p>средств. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств,</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении, - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <p>Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>Владеть: выполнять сестринские манипуляции, подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.</p> |
| 4. | ПК2 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа решения ситуационных задач; - анализа описания рентгенологической документации. <p>Анализ активности при проведении практических занятий</p> | <p>Знать: Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики клинических форм туберкулеза органов дыхания, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при туберкулезе.</p> <p>Уметь: проводить физикальное обследование пациента, осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p> <p>Владеть: решение проблем пациента с различными формами туберкулеза органов дыхания посредством специализированного сестринского ухода</p> |
| 5. | ПК 4 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа решения ситуационных задач; - анализа описания | <p>Знать: факторы риска, клинические проявления и профилактику развития спонтанного пневмоторакса и легочного кровотечения у больных туберкулезом органов дыхания.</p> <p>Уметь: анализировать состояние здоровья пациента, выявлять проблемы пациента, оценивать тяжесть его состояния.</p> <p>Владеть: оказывать первую помощь при спонтанном пневмотораксе и легочном кровотечении.</p> |

| | | | |
|----|--------------|--|---|
| | | <p>рентгенологической документации.</p> <p>Анализ активности при проведении практических занятий.</p> <p>Деловые и ролевые игры.</p> | |
| 6. | ПК 7 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа решения ситуационных задач; - анализа описания рентгенологической документации. <p>Анализ активности при проведении практических занятий</p> | <p>Знать: факторы патогенности микобактерий туберкулеза, закономерности развития иммунитета при инфицировании микобактериями туберкулеза, факторы риска развития туберкулеза, виды профилактики развития туберкулеза, иммунопрофилактику.</p> <p>Уметь: выделить группы риска по социальным и медицинским факторам, по результатам туберкулинодиагностики, определять показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.</p> <p>Владеть: Провести туберкулинодиагностику, анализировать и интерпретировать ее результаты, оценить течение поствакцинального процесса и эффективность вакцинации.</p> |
| 7. | ПК 8 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа решения ситуационных задач; - анализа описания рентгенологической документации. <p>Анализ активности при проведении практических занятий</p> | <p>Знать: Методы социальной профилактики туберкулеза среди населения, понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих.</p> <p>Уметь: Выделить социальные факторы риска, возможные пути их устранения, провести беседы о здоровом образе жизни среди пациентов туберкулезной больницы.</p> <p>Владеть: Готовность провести беседу о здоровом образе жизни, отказе от вредных привычек и повышении качества жизни пациента туберкулезной больницы.</p> |
| 8. | ПК 17 | <p>Написание рефератов, кратких обзоров, презентаций, индивидуальное домашнее задание,</p> | <p>Знать: Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований</p> <p>Уметь: Использовать основные виды специальной литературы. Использовать иностранный язык для</p> |

| | | | |
|----|--------------|--|---|
| | | | <p>получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления).</p> <p>Владеть: Эффективный поиск необходимой информации,</p> <p>использование различных источников, включая, электронные.</p> |
| 9. | ПК 18 | Краткие обзоры, презентации, индивидуальное домашнее задание | <p>Знать: Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований.</p> <p>Уметь: Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p> <p>Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p> <p>Владеть: Демонстрация готовности поводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности.</p> |

5. Образовательные технологии

-неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него);

- имитационные технологии: ролевые игры, деловые игры.

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) – зачет, включающий итоговое тестирование, решение ситуационной задачи, составление протокола рентгенологического обследования.

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии

Профессор



Н.Е. Казимирова

Исполнитель:

Ассистент



З.Р. Амирова