

Аннотация рабочей программы дисциплины

Паллиативная помощь

для студентов 2 курса направление подготовки (специальность) 060500 – Сестринское дело,
Квалификация (степень) – «бакалавр», форма обучения очная (заочная)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) паллиативная помощь состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по подготовке высококвалифицированной медсестры, способной оказывать паллиативную помощь пациентам, как совместно с врачом, так и самостоятельно.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации и оказания паллиативной помощи в России и за рубежом;
- обучение студентов особенностям профессиональной деятельности медсестры при уходе за терминальными больными с основами сестринского ухода на дому, оказанием неотложной помощи на дому и взаимодействием со службами скорой и неотложной помощи;
- ознакомление студентов с вопросами медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине, с основами оказания психологической помощи тяжелым больным и их родственникам, с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- обучение студентов проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди тяжелых больных;
- обучение студентов методам современной диагностики и принципами лечения тяжелых больных;
- обучение студентов планированию реабилитационных мероприятий у тяжелых больных с различными заболеваниями;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Паллиативная помощь» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины(модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основ законодательства по охране здоровья населения, медицинского страхования; экспертизы стойкой нетрудоспособности пациентов; принципов сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания и др.).

Умения: логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; применение основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; способность и готовность к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Сестринское дело в гериатрии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методология сестринского процесса, физиологические и психологические осо-

бенности пациентов старших возрастных групп, характеристика коллектива (семьи).

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, оказание неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Теория сестринского дела

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, обеспечение выполнения требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Сестринское дело в терапии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, консультирование пациента (семьи) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹¹

| п/п№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|------|--|---|----------|
| | | Модуль 1 | Модуль 2 |
| 1 | Сестринское дело в терапии | + | + |
| 2 | Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии | | + |
| 3 | Сестринское дело в хирургии | + | + |

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

| № п/п | Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК) | Способы реализации и их наименование | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--|--|
| 1. | ОК-1 | Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС. | Знать: Методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: основными алгоритмами проведения профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в семье |
| 2. | ОК-2 | Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных | Знать: современное состояние, проблемы и перспективные задачи первичной медико-санитарной помощи в России. Медико-социальная помощь населению Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов, выступления в рамках УИРС |

| | | | |
|----|------|---|---|
| | | студентами; составление и решение кроссвордов | |
| 3. | ПК-1 | Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов. | Знать: подготовку пациента к различным диагностическим процедурам. Уметь: готовить пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врачу Владеть: техникой проведения различных медицинских манипуляций |
| 4. | ПК-2 | Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов | Знать: основы сестринского ухода за пациентом, этико-деонтологические принципы общения с больным Уметь: осуществлять уход за слизистыми, волосами, кожей, проводить лечебные и диагностические процедуры (в/в, в/м инъекции, сбор мочи, введение желудочного зонда и т.д.), работать в команде с другими специалистами Владеть: уходом за слизистыми, волосами, кожей, проведением лечебных и диагностических процедур (в/в, в/м инъекции, сбор мочи, введением желудочного зонда и т.д.), работать в команде с другими специалистами |
| 5. | ПК-8 | Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов | Знать: понятие здорового образа жизни Уметь: проводить беседу с тяжело больным пациентом, его родственниками, коллегами Владеть: назначением лечебных столов при различных заболеваниях, проводить лечебную физкультуру с больными на дому |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 6. | ПК-9 | <p>Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами; составление и решение кроссвордов</p> | <p>Знать: учетно-отчетную документацию общей врачебной практики (семейной медицины); особенности профессиональной деятельности медицинской сестры общей практики при различных формах организации работы общей врачебной практики (семейной медицины) уметь: организовать совместную работу врачей общей практики (семейных врачей) и медицинских сестер общей практики (семейных медсестер); проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам; проводить по назначению врача общей практики (семейного врача) оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в пределах своей компетенции Владеть: навыками решения типовых и ситуационных задач</p> |
| 7. | ПК-17 | <p>Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами.</p> | <p>Знать: основные источники медицинской информации Уметь: проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития, решать ситуационные задачи; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: навыками решения типовых и ситуационных задач</p> |
| 8. | ПК-18 | <p>Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами.</p> | <p>Знать: требования к написанию реферата Уметь: составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов общей врачебной (семейной) практики Владеть: методикой научных исследований в области организации работы общих врачебных (семейных) практик</p> |

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий

1. Обучающая кейс-технология с разветвленным алгоритмом решения с использованием информационных компьютерных технологий по теме: «Диетология»
2. Осуществляется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход при чтении большинства лекций.
3. Контролирующая программа для определения итогового уровня знаний по дисциплине «Паллиативная помощь» с использованием информационных компьютерных технологий.

6. Формы аттестации

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Заведующая кафедрой поликлинической терапии
докт.мед.наук, профессор



Г.Н.Шеметова