

к 53

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ»

для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 060500 Сестринское дело (бакалавриат), форма обучения заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ» является овладение знаниями современной травматологической, ортопедической и боевой патологий, а также принципами совершенствования травматологической и ортопедической помощи, лечения травм, ортопедических заболеваний и профилактики травматизма.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области распространённости и этиологии травм, этиологии и патогенеза ортопедических заболеваний, выявления предрасполагающих факторов их развития;
- обучение студентов распознаванию ведущих диагностических признаков, симптомов, и синдромов для постановки сестринского диагноза при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение организации сестринского процесса для проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней и травм;
- обучение студентов организации сестринского процесса при оказании травматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в военное и мирное время;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение студентов важнейшим современным методам и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований, позволяющим прогнозировать лечение различного вида травм и ортопедических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ» относится к профессиональному циклу (базовой части) ФГОС ВПО по специальности сестринское дело (бакалавриат).

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Кафедра анатомии человека – знание строения опорно-двигательного аппарата человека; внутренних органов; сердечно-сосудистой системы; иммунной системы; центральной и периферической нервной системы; органов чувств. Уметь на натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и anomalies развития органов.

Кафедра нормальной физиологии – знание общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме. Уметь проводить исследования функционального состояния организма человека.

2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сестринское дело в травматологии и ортопедии, ВПХ»:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК-1	Решение ситуационных задач, собеседование	Знать содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска» болезни. Уметь анализировать состояние медицины для прогнозирования ее будущего. Владеть интерактивными методами сбора информации.
2.	ОК-2:	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать функции и средства общения, основы делового общения. Уметь использовать средства общения, определять тип поведения сослуживцев и пациентов; оценивать конфликтные ситуации. Владеть принципами лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.
3.	ПК-1	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Уметь работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Владеть сестринскими манипуляциями и осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
4.	ПК-2	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды. Уметь самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации. Владеть навыками выявления проблемы пациента, планирования сестринского ухода.
5.	ПК-4	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать факторы риска, клинические проявления и профилактику острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Уметь оказывать первую медицинскую помощь и принимать роды в экстренной ситуации. Владеть методиками организации

		щие программы	работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
6.	ПК-9	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать анатомио-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды. Уметь консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Владеть правилами применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
7.	ПК-17	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Уметь проводить статистическую обработку результатов эксперимента. Владеть навыками хранения и пользования информации в здравоохранении, компьютерными программами.
8.	ПК-18	Контрольная работа-контрольные вопросы для зачета: - тесты - компьютерные тестирующие программы	Знать закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, узловых проблем медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика). Уметь анализировать состояние медицины и ее узловых проблем на этапах ее развития. Владеть нормативно-методической литературой, законами и подзаконными нормативными актами.

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Решение ситуационной задачи, представлено на компьютере, с распределением ролей между студентами и контролем преподавателя в качестве модератора.

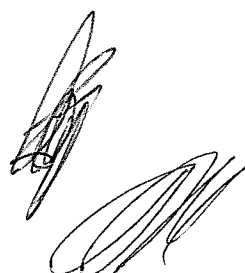
2. Работа с обучающими программами по темам занятий (например, обучающая программа «Общие принципы организации хирургической помощи в боевых условиях. Десмургия. Организация сестринского процесса»).

6. Формы аттестации

Зачет (курс 2).

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
профессор

Исполнитель



И.А.Норкин

А.Н.Решетников