

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История Отечества»
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения заочная (сокращенная)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» по специальности «Сестринское дело» является подготовка высоко квалифицированных специалистов, умеющих решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачами освоения дисциплины «История» по специальности «Сестринское дело» являются приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки; обучение студентов осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; научить работать с разноплановыми источниками, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1) Учебная дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Из курса Введение в профессию студенты должны знать специфику современного состояния уровня жизни и здоровья населения России; основы профессиональной деятельности; иметь целостную и объемную картину социального мира. Уметь решать наиболее типические проблемы в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы социологии и политологии

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
I	ОК – 1	Лекционный материал, практические занятия, опрос	Знать: - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
2.	ОК – 2	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; логически мыслить, вести научные дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ораторскими навыками, ведением дискуссии, навыками грамотно и понятно формулировать свою мысль.
3.	ОК – 9	Предшествующее изучение смежных дисциплин	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения уроков из исторических событий и на их основе

			принимать осознанные решения.
4.	ПК – 17	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников и направлений в исторических исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическим анализом источников и исследовательской литературы.
5.	ПК - 18	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами исторического исследования.





5. Образовательные технологии

1) Деловая игра «Великие люди России: X – XX вв.».


2) Групповая исследовательская работа «Общественно-политическая мысль в России в XIX в.».

6. Формы аттестации: зачет (2 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: доцент, к.и.н.
 ассистент, к.ф.н.
 ассистент, к.и.н.
 ассистент, к.ф.н.

 /Горшенина В.И./
 /Ермолаева Е.В./
 /Суворов В.В./
 /Живайкина А.А./

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор

 /Андрянова Е.А./