

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Сестринское дело в педиатрии

для студентов 3 курса(-ов), направление подготовки (специальность)
Сестринское дело, форма обучения заочная.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является __ состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

- Задачами освоения дисциплины являются: _ приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей,
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы пациента; подготовке ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам,
- обучение студентов методам оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья (в т. ч. при неотложных состояниях) у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи,
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) Сестринское дело в педиатрии относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГС ВПО по направлению Сестринское дело, является специальной дисциплиной.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл: латинский язык и основы терминологии, иностранный язык
2. Математический и естественнонаучный цикл: медицинская генетика, анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.
3. Общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение
4. Специальные дисциплины: теория сестринского дела, основы сестринского дела .

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1.	ОК1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
2	ОК2	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Письменное аргументированное изложение собственной точки зрения, публичная речь, аргументация, ведение дискуссии и полемики, практический анализ логики различного рода рассуждений. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
3	ПК 1	способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к ди-	Классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия.

		агностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	- Механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении, основные правила выписывания рецептов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
4	ПК 2	готовность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики различных заболеваний у детей, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья
5	ПК 4	готовность оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Факторы риска, клинические проявления и профилактика развития судорожного, геморрагического, обструктивного синдромов, нейротоксикоза, острых аллергических реакций, анафилактического шока, острой

			сердечнососудистой недостаточности (обморок, коллапс, солнечный и тепловой удар, остановка сердца), гипертермического синдрома, стенозирующего ларинготрахеита у детей.
6	ПК 9	способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики различных заболеваний у детей, Вскармливание и рациональное питание детей различного возраста. Правила организации рационального режима дня, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
7	ПК 17	готовность к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способность к созданию условий для их осуществления	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований
8	ПК 18	готовность проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины Сестринское дело в педиатрии используются следующие образовательные технологии:

- неимитационные: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия;

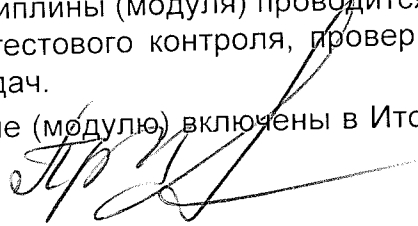
- имитационные технологии: ролевые игры и тренинги
Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий.

6. Формы аттестации

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



Заведующая кафедрой детских
болезней лечебного факультета,
профессор, д.м.н.

Утц И.А.

Ассистент кафедры детских
болезней лечебного факультета,
к.м.н.



Кубалик Н.В.