

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория сестринского дела»
для студентов 1 курса, специальности «Сестринское дело» (060500.62),
форма обучения заочная (сокращенная)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория сестринского дела» по специальности «Сестринское дело» является целостное представление и понимание студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влиянием на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Задачами освоения дисциплины по специальности «Сестринское дело» являются приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам сестринского дела клинической психологии; обучение студентов основным теоретическим подходам в сестринской практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса *История* студенты должны *знать* специфику современного состояния медицины и сестринского дела; основные модели и теории сестринского дела; этапы развития сестринского дела; модели и теории сестринского дела. *Уметь* объяснять основные понятия сестринского дела.

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Основы сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО (ОК и ПК)	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	ОК-1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к содержанию и определению медицины и сестринского дела. - предмет сестринского дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления

			исследования.
2.	ОК – 2	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: - правила эффективного общения.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками «активного и рефлексивного слушания».</p>
3.	ОК - 8	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, эссе, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: - роль и статус медицинской сестры в медицине, задачи и цели сестринского дела.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками анализа состояния сестринского дела в условия реформирования медицины.</p>
4.	ПК - 1	Практические занятия, опрос, тестирование письменное, решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: - технику выполнения сестринских манипуляций, перечень и действие лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками выполнения сестринских манипуляций.</p>
5.	ПК-2	Решение ситуационных задач, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать: - теории ухода, теорию потребностей А. Маслоу, этапы и методы сестринского процесса.</p> <p>Уметь:</p>

			<p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком сбора анамнеза, составления плана ухода и оценки эффективности сестринского ухода.</p>
6	ПК-10	Решение ситуационных задач, тестирование электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>- санитарные нормы, нормативные акты, САНПИНЫ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками асептики и антисептики, проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических мероприятий.</p>
7	ПК - 17	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>- методологию сестринского дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками научно-исследовательской деятельности.</p>
8	ПК-18	Тестирование, электронно-образовательный портал СГМУ, Интернет-сайты	<p>Знать:</p> <p>- методы исследования в сестринском деле; этапы исследовательской работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исследовательской деятельности.</p>

5. Образовательные технологии

Используемая образовательная технология при изучении дисциплины «Теория сестринского дела» – метод проекта; составляет 8% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1) Метод проекта

Тема проекта «Дом сестринского ухода»– (в рамках семинарского занятия «Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ»).

6. Формы аттестации: промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), балльно-рейтинговая накопительная система.

Исполнитель: профессор, д.с.н.
ассистент
ассистент



Андриянова Е.А.
Григорян М.К.
Девличарова Р.Ю.

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
д.с.н., профессор



Андриянова Е.А.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Ректор В.М.Попков/

20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория сестринского дела

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (060500.62) Сестринское дело

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 3 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (060500.62)

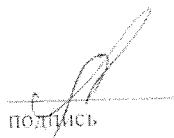
Сестринское дело.

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» января 2011 г.

2) Учебный план по специальности «Сестринское дело», утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «27» марта 2012 г., Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры философии, гуманитарных наук и психологии, от «31» августа 2012 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой,
д.с.н., профессор


подпись

(Е.А. Андриянова)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Методическом советом по специальности «Сестринское дело» от «26» 08 2012 г. Протокол № 1

Председатель
Методического совета
по специальности «Сестринское дело»
д.м.н., профессор


подпись

(О.Ю. Алешкина)

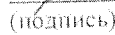
Разработчики:

Профессор, д. с.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

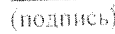
Е.А. Андриянова
(инициалы, фамилия)

Ассистент
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.В. Засыпкина
(инициалы, фамилия)

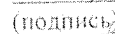
Ассистент
(занимаемая должность)


(подпись)

Р.Ю. Девличарова
(инициалы, фамилия)

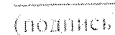
Рецензенты

Профессор, д.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

И.Л. Кром
(инициалы, фамилия)

Профессор, д.ф.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

С.В. Тихонова
(инициалы, фамилия)

Согласовано
Начальник Управления обеспечения качества
образовательной деятельности



Н.А. Клоктунова